



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo “Ennio Quirino Visconti”**

C.F. 97198370583 - Cod. Mecc. RMIC818005

Via della Palombella, 4 - 00186 Roma tel.066833114 e-mail:

rmic818005@istruzione.it-pec: rmic818005@pec.istruzione.it

sito web: icvisconti.edu.it

Prot. 8672/2025

Roma, 06/11/2025

All'Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web d'Istituto  
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto di approvazione definitiva dell'individuazione degli ESPERTI, dei TUTOR e delle FIGURE AGGIUNTIVE per l'attuazione dei progetti dell'Agenda Nord di cui all'Avviso prot. 7909 del 16/10/2025** aventi ad oggetto l'attuazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 del 27/05/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-269**

**Progetto Le competenze di base per una cittadinanza consapevole**

**CUP B84D24003430007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;



**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*» convertito con modificazioni dalla L. 29 aprile 2024, n. 56;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C\_(2022)\_4787 final del 15 luglio 2022;



**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027 e ogni altra documentazione rilevante;

**VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

**VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 del 27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**VISTO** l'Avviso pubblico "Agenda NORD" - Prot. AOOGABMI-136777 del 09 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale – cofinanziato dall'Unione europea;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7909, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16.10.2025;

**CONSIDERATO** che alla data del 28.10.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 [(cinque)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**VISTA** la nota prot. n. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-269, per un importo pari a €28.650,00;

**VISTO** il decreto prot. n. 692 del 26/01/2025 di formale assunzione a bilancio del finanziamento citato;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. 8670/2025;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. 8671/2025;

### DECRETA

l'approvazione definitiva dell'individuazione degli ESPERTI, dei TUTOR e delle FIGURE AGGIUNTIVE per l'attuazione dei progetti dell'Agenda Nord "Le competenze di base per una cittadinanza consapevole"

n°	Tipologia Modulo	N. minimo partecipanti	n. di ore per ciascuna figura richiesta Figura		
			Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva

1	Lingua madre (Il metodo di studio per imparare ad imparare)	20	<i>Felici Valentina (30 ore)</i> Naso Sabrina (30 ore)	<i>Felici Valentina (30 ore)</i> Naso Sabrina (30 ore)	<i>Cipollone Carmen</i>
2	Matematica (MATEMATICA IN GIOCO CURRICOLO VERTICALE)	15	<i>Maggi Angela (30 ore)</i>	<i>Tinelli Barbara (30 ore)</i>	Non prevista
3	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE)	15	<i>Di Lella Marika Anna (60 ore)</i>	<i>Cipollone Camren (60 ore)</i>	Non prevista

Il presente Decreto è pubblicato sull'Albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del Sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi