



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) e-mail certificata [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icvisconti.edu.it](http://www.icvisconti.edu.it)

**Collegio Docenti a.s. 2024/2025**

**Estratto Verbale n. 5 protocollo n. 282/2025**

Il giorno **20 gennaio 2025 alle ore 17.00** è convocato il Collegio Docenti presso l'aula magna dell'IIS "Leonardo da Vinci" in via Cavour 258, con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Monitoraggio ed eventuale integrazione dei progetti a.s. 2024-2025;
3. Rettifica nomine esperti e tutor corsi PNRR e PN;
4. Didattica: proposta di adozioni alternative ai libri di testo e materiali didattici autoprodotti dai dipartimenti della scuola secondaria per le classi prime a.s. 2025/2026
5. Valutazione: aggiornamento valutazione scuola primaria, indicatori per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria, ricognizione prove comuni del I quadrimestre, indicazioni per gli scrutini del I quadrimestre;
6. Introduzione del PEI digitale e abilitazioni SIDI
7. Progetti europei: Erasmus ENGAGE, progetto di scambio con Chauvigny-Poitiers;
8. Viaggi di istruzione: definizione degli itinerari e ricognizione delle classi coinvolte;
9. Varie ed eventuali.

**La seduta ha inizio alle ore 17.10.**

Presiede la DS Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi.  
Verbalizza la docente Valentina Felici.

**1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

La DS introduce il Collegio ricordando che il verbale della seduta precedente è stato approvato al termine della seduta del 25 novembre u.s.

**2. Monitoraggio ed eventuale integrazione dei progetti a.s. 2024-2025;**

La DS chiede alle/ai referenti dei progetti approvati nel POF 2024/2025 di fornire indicazioni sullo stato del progetto. Si fornisce di seguito una ricognizione sintetica:

- APPasseggio nella Storia è stato avviato nella scuola secondaria, mentre ancora non sono state organizzate uscite alla scuola primaria.
- Emergency è stato avviato e ha un calendario definito per tutte le classi della secondaria
- Olimpiadi di Astronomia sono state svolte e la docente Maggi riferisce che tre alunne sono passate alla fase regionale.

- Giochi matematici sono stati svolti e il docente Presti comunica che sono arrivati i risultati ed è possibile procedere con la fase successiva.
- Il progetto Cinema nella scuola secondaria è stato avviato a novembre.
- I progetti di sport della scuola primaria coordinati dalla docente Cantaluppi sono in corso di attivazione.
- Per gli incontri sul bullismo e sul cyberbullismo il docente Forni riferisce che sono stati già svolti incontri in parallelo per le varie classi della scuola secondaria. La docente Felici comunica che ha ricevuto la proposta di svolgere a scuola un incontro gratuito con Flavia Rizza, testimonial per molti anni delle campagne contro il bullismo della Polizia Postale, dedicato a Legalità e web da svolgersi entro la fine del mese di febbraio con alcune classi interessate.
- Il progetto di prevenzione delle Dipendenze è stato avviato nelle classi della secondaria coinvolte.
- I progetti di solidarietà sono stati avviati e hanno previsto la consueta raccolta di solidarietà prima di Natale.
- per il Gruppo Sportivo Studentesco la DS segnala che fino all'anno scolastico scorso sono stati utilizzati i fondi per incentivare le docenti di scienze motorie a fronte dell'impegno di svolgere la maggior parte delle attività didattiche al di fuori del plesso scolastico. Tuttavia, il Gruppo Sportivo dovrebbe svolgere attività in orario extrascolastico. Pertanto, chiede al Collegio di esprimere un parere in merito alla possibilità di mantenere l'incentivo per le docenti che vanno ogni giorno allo Stato N. Martellini presso Terme di Caracalla. Il Collegio esprime parere favorevole. Pertanto, la DS chiede che sia fatto un monitoraggio sulle uscite delle Dipartimento di Scienze Motorie.

Si passa al monitoraggio dei moduli del PNRR relativi al DM 65 intervento A. La DS ricorda al gruppo di monitoraggio, costituito dalle docenti Tinelli, Felici, Naso, dal docente Ligammari e dall'AA Conte, che è opportuno redigere un report in itinere e un report finale per verificare l'impatto che i corsi in orario extracurricolare hanno sulla didattica curricolare, soprattutto se siano sostenibili rispetto all'impegno individuale legato alla didattica della mattina.

- Il modulo 1 di metodo di studio si è concluso
- Il modulo 2 di metodo di studio è in corso
- I moduli di continuità di italiano, matematica, lingue si stanno svolgendo
- Il CLIL nelle classi prime della secondaria è in corso di svolgimento
- per il corso Arte e Matematica, da avviare, sono state individuate come esperte/tutor le docenti Maggi e Dattilo. La docente Pinocci chiede se può seguire il corso anche senza avere un incarico come tutor o esperta. La DS chiede che le docenti si mettano d'accordo per ridefinire le ore e gli incarichi, inserendo la docente Pinocci come esperta. Le docenti Maggi e Dattilo esprimono parere positivo.

Per l'intervento B del DM 65 si prevede la formazione delle/dei docenti su cui riferisce la docente Vallone. Dal 3 febbraio partiranno i corsi previsti per un totale di 32 ore ciascuno. Si riporta di seguito il prospetto elaborato dalla docente Vallone:

DM 65

INTERVENTO B

Corso di inglese B1	32 ore	Inizio 4 febbraio
Corso di inglese B2	32 ore	Inizio 5 febbraio
CLIL	32 ore	Inizio 3 febbraio

Per quanto concerne il monitoraggio del DM 66 relativo alla formazione delle/dei docenti, la docente Vallone elenca i corsi previsti dedicati a:

- aula immersiva

- stampante 3D
- strumenti digitali per alunne/i con DSA
- informatica di base
- intelligenza artificiale
- corsi sulla digitalizzazione archivistica nella Biblioteca Gabrielli

Si prevedono in totale 304 ore destinate alla Commissione Didattica e Valutazione e alla Commissione Continuità, incentivando le ore impiegate per le riunioni e gli incontri con i genitori. Si riporta il prospetto della docente Vallone.

DM66

Formazione docenti

Informatica di base	23 ore	Inizio 4 settembre
DSA Erickson	20 ore	Da iniziare
Aula immersiva	20 ore	Inizio 10 ottobre
Appasseggio Percorsi di digitalizzazione degli archivi	23 ore	Da iniziare
Appasseggio Percorsi di digitalizzazione degli archivi	23 ore	Da iniziare
Appasseggio Percorsi di digitalizzazione degli archivi	23 ore	Da iniziare
Stampante 3D Nicolas Pascali	20 ore	Da iniziare
Commissione didattica e valutazione		Inizio il 14 ottobre
Commissione Continuità		Inizio 1 ottobre

Per il Piano Nazionale 2024-2027 si elencano i corsi in atto:

- Educazione motoria a Caracalla per le classi della primaria
- Curricolo verticale con le scuole del II ciclo da avviare
- ViSMu avviato
- Biblioteca Gabrielli avviato
- Recupero di matematica avviato e quasi concluso
- Matematica in gioco avviato
- Laboratorio teatrale avviato
- Pensiero computazionale avviato
- Potenziamento della lingua straniera per la secondaria da avviare
- Laboratorio di cinema per la primaria avviato

La DS ricorda che per ogni modulo sono previsti anche fondi per i materiali da acquistare, ma occorre farne richiesta con largo anticipo. Per le figure aggiuntive previste in alcuni moduli, la DS segnala che la docente Fracassi ha avuto difficoltà con la firma sulla piattaforma, ma le ore saranno comunque computate, mentre la docente Tucceri si è dimessa per il modulo Arte, Teatro e Scrittura per la scuola primaria. Al posto della docente Tucceri, si propone la docente Pagano.

Si procede con la ricognizione del progetto “Scuola per il Futuro” per il quale la scuola ha ricevuto 19.950 euro:

- Laboratorio di recupero per le classi della secondaria a cura delle docenti Fracassi e Sanna da avviare nel II quadrimestre, a seguito degli esiti dello scrutinio
- “Viscontinopoli” Giornalino d’istituto 30 ore da avviare nel II quadrimestre
- Passeggiate storico-archeologiche
- Progetto pomeridiano di Pallavolo a cura della docente Scassa che segnala la difficoltà di svolgere il progetto senza una palestra idonea. La DS suggerisce di utilizzare la palestra del plesso Settembrini compatibilmente agli orari della scuola primaria.

Per il Progetto Scuole Aperte si prevedono le attività:

- Scacchi per la scuola primaria, avviate
- Community Dance per la primaria, rispetto a tale progetto la referente Pera segnala alcune difficoltà nell'avvio per l'individuazione delle classi destinatarie suggerendo di inserire tutte le classi di Ruspoli e Settembrini. L'indicazione della DS è di privilegiare le classi prime, seconde e terze della primaria che non usufruiscono del potenziamento di educazione motoria. Tuttavia, da parte della docente Pera emerge la proposta di individuare anche le classi con maggiori fragilità, a prescindere dal potenziamento di educazione motoria in quanto le attività di Community Dance non equivalgono ad attività sportive. La DS chiede di individuare le classi destinatarie entro la fine di gennaio.
- Danze inclusive a cura delle docenti De Sisti e Scuderi, avviate
- Danze popolari a cura della docente Cesareo
- ViSMu - Laboratori di arte. Intervengono le docenti Pugliese e Sanna per chiedere che il progetto abbia una maggiore valorizzazione nell'offerta formativa dell'istituto e che siano incrementate le ore del modulo PN, in quanto le docenti coinvolte svolgono un impegno non di poco conto rispetto alla preparazione del lavoro e all'organizzazione di pomeriggi molto articolati nelle giornate dedicate all'attività. La DS evidenzia l'importanza del progetto e auspica da parte di tutto il Collegio un maggiore coinvolgimento e chiede di partecipare alle giornate di apertura per conoscere il lavoro svolto. Tuttavia, se si chiedono fondi per pagare le ore svolte tutte come lezioni frontali, non ci sono molte possibilità. La docente Felici interviene per chiedere se ci possa essere un incremento per le ore svolte, anche a livello forfettario per compensare l'impegno delle colleghe.
- Laboratorio di continuità con la scuola dell'Infanzia a cura della docente Innocenti, in corso di svolgimento

Per il PNRR Divari di cui sono referenti le docenti Giaccone e Pugliese, la DS chiede di candidarsi in sede di collegio per i moduli di Mentoring e le attività di potenziamento che possono essere destinate all'italiano L2. Le attività possono essere svolte in orario extracurricolare per l'esperto e in orario curricolare per le/gli alunne/i.

Per le attività di italiano L2 nella scuola secondaria si candidano le docenti: Brugnola, de Ghantuz Cubbe, Vernole.

Per le attività di italiano L2 nella scuola primaria si candida la docente Giaccone.

Per il Mentoring dedicato alle competenze di base si candidano le docenti: Brugnola (italiano), Naso (matematica), Marini, Passannanti e Vidiri (lingue).

La DS segnala la possibilità di introdurre un progetto di Debate nella scuola secondaria per le classi seconde e terze con un esperto nazionale di tale pratica didattica. Chiede chi possa occuparsi dell'organizzazione delle attività. Si propongono le docenti Vernole e Ruzza. Vengono individuate come classi interessate: 2B, 2C, 2D, 2G, 2M, 3A, 3C, 3G. Sarà cura delle referenti valutare la possibilità di proporre le attività anche ad altre classi seconde e terze che al momento non hanno dato esplicita adesione.

La DS propone un progetto a cura dell'attrice Valentina Tomada che propone degli incontri laboratoriali a titolo gratuito per realizzare un cortometraggio con alcune classi. Il docente Quadraroli, già in contatto con l'esperta, conferma la disponibilità per le classi 2F e 2M.

La DS chiede se ci siano docenti con competenze in lingua inglese a recarsi a un campo scuola a Oxford nel periodo estivo. Si propongono il docente Cigliola e in subordine la docente Calò. Viene individuato il docente Cigliola.

Il Collegio approva all'unanimità l'integrazione dei progetti e l'individuazione degli esperti e tutor per i moduli PNRR e PN in corso di attivazione con **delibera n. 19**. [...]