



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella, 4 - Cap. 00186 Roma - Tel. 06/6833114 - FAX. 06/68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale: 97198370583 - ✉ e-mail rmic818005@istruzione.it

Sito web. [www.icvisconti.gov.it](http://www.icvisconti.gov.it)

Prot.n. 2532  
CUP. B89G17001590007

Roma, 06/09/2017

AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR  
PROGETTO PON DOPO LA CAMPANELLA

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori e di Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoscrizione 10.1.1A - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-132**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 2632/B123 del 12/10/2016 e del Collegio Docenti n. 2633/B13 del 18/10/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio" ;
- VISTO la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 del Progetto "DOPO LA CAMPANELLA " presentato dall'Istituzione Scolastica E.Q.VISCONTI ;
- VISTO le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588\_16\_all01 e, in particolare, la

- RAVVISATA procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;  
 RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;  
 RAVVISATA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum

#### EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l' Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

MODULI	TITOLO MODULO	DESTINATARI	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Difesa personale - "FACCIO KARATE"	20 alunni primaria e sec.	30H
Musica strumentale; canto corale	CORALE D'ISTITUTO	20 alunni primaria e sec.	30H
Innovazione didattica e digitale	DIRITTI DELL'UOMO - SO CHI SONO, SO DOVE STO	20 MEDIE	30H
Modulo formativo per i genitori	GENITORI FIGLI - FIGLI GENITORI	20	
Potenziamento delle competenze di base	METODO DI STUDIO - IMPARARE AD IMPARARE	20 MEDIE	60H
Potenziamento delle competenze di base	ENGLISH SPEECH	20 alunni 10 primaria e 10 sec.	30H

I docenti **tutor interni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: **laurea (1 PUNTO)**;
- Esperienze di formazione** in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)
- Attività di collaborazione** con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate (1 PUNTO per attività)
- Competenze ed esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali (3 PUNTI per ogni attività);
- Esperienze scolastiche** pregresse attinenti (1 PUNTO per ogni anno)

I docenti **esperti interni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: **laurea (1 PUNTO)**;

- b) **Esperienze di formazione** in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)
- c) **Attività di collaborazione** con Università, Enti di Ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate (1 PUNTO per attività)
- d) **Competenze ed esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali (3 PUNTI per ogni attività);
- e) **Esperienze scolastiche** pregresse attinenti (1 PUNTO per ogni anno)

**La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.**

#### **COMPITI DEI TUTOR INTERNI**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

#### **COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoscrizione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

#### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO, TUTOR, MEDIATORE e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 settembre 2017.**

**Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per due moduli.**

**Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO E**

*TUTOR*), ma riferendosi a **MODULI diversi**.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

**All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata**, pena l'esclusione, : **1.** Domanda Tutor/Esperto; **2.** curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto; **3.** autorizzazione al trattamento dei dati personali (*D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196*)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 (compenso orario tutor); € 70,00 (compenso orario esperto).

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, [www.icvisconti.gov.it](http://www.icvisconti.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
F.to *Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi*  
firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993