



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.
RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it e-mail certificata rmic818005@pec.istruzione.it Sito
web: www.icvisconti.edu.it

Prot. n. 7086 / 2025

Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa 2025/2026 e della bozza del PTOF 2025-2028.

Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) rappresenta il documento fondamentale che identifica l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo "Ennio Quirino Visconti". In coerenza con quanto definito nel PTOF 2022–2025 e con le linee di sviluppo previste nel PTOF 2025–2028, il POF per l'anno scolastico 2025/2026 si propone di consolidare la qualità dell'offerta educativa e didattica, promuovendo innovazione, inclusione e valorizzazione del patrimonio culturale dell'Istituto.

Alla luce delle peculiarità del contesto scolastico, delle sfide educative attuali e dei bisogni emergenti degli alunni e delle loro famiglie, il presente Atto di indirizzo individua i criteri generali per l'elaborazione del POF 2025/2026.

Finalità Generali

1. Inclusione e personalizzazione dell'apprendimento

Garantire a ogni studente il diritto all'apprendimento attraverso azioni di sostegno, potenziamento e metodologie innovative, in particolare per alunni con BES, DSA e background migratorio.

Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione linguistica, grazie all'attivazione – per la prima volta nell'Istituto – della cattedra di Italiano L2 (classe di concorso A023), con interventi mirati per studenti con background migratorio e per il potenziamento delle competenze linguistiche di tutti.

2. Innovazione didattica e digitale

Favorire l'utilizzo delle tecnologie digitali e metodologie didattiche laboratoriali in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale e i progetti PNRR.

3. Internazionalizzazione dell'offerta formativa

Promuovere l'internazionalizzazione attraverso la partecipazione a progetti Erasmus+ e collaborazioni con enti e scuole europee. Particolare attenzione sarà riservata al progetto *Erasmus+ ENGAGE 11-13 – A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement at Lower Secondary School*, che pone al centro strategie per contrastare la dispersione implicita e favorire un approccio inclusivo e innovativo alla didattica.

4. Promozione delle arti e della cultura

Valorizzare le attività artistiche, musicali e teatrali come strumenti di espressione e crescita personale.

Pur non essendo stato attivato l'indirizzo musicale, si conferma l'impegno per la formazione musicale degli studenti, con particolare riferimento al potenziamento di pianoforte e alle attività musicali come strumenti di espressione e inclusione. L'Istituto valorizzerà, in particolare, il progetto *ViSMu – Viscontino Scuola Museo*, che integra percorsi di arte, storia e memoria, rafforzando il legame con il patrimonio culturale e architettonico della sede scolastica.

Con il ripristino della Biblioteca Magistrale Laziale "Giorgio Gabrielli" (maggio 2025) e l'arrivo del busto di Erminia Fuà Fusinato, l'Istituto si impegna a rafforzare i percorsi di valorizzazione della memoria storica e letteraria, promuovendo attività di lettura, ricerca e cittadinanza attiva che pongano al centro il patrimonio librario e simbolico custodito nella scuola.

5. Educazione alla cittadinanza e allo sviluppo sostenibile

Rafforzare percorsi di educazione civica, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale in linea con l'Agenda 2030.

Criteri Specifici per il POF 2025/2026

1. Curricolo verticale e orientamento in entrata e in uscita

Progettare percorsi didattici che favoriscano un raccordo tra i diversi ordini di scuola: non soltanto la scuola primaria e secondaria di primo grado presenti nell'IC Visconti, ma anche le scuole dell'infanzia e le scuole secondarie di secondo grado presenti nel territorio .

Supportare gli studenti nelle fasi di transizione con attività di orientamento in ingresso e in uscita.

Potenziare il raccordo tra le discipline attraverso percorsi interdisciplinari basati sulle competenze indicate nel curricolo verticale e in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado del territorio.

2. Formazione musicale

Sviluppare percorsi laboratoriali e curricolari legati alla musica, valorizzando il potenziamento di pianoforte e promuovendo collaborazioni con istituzioni musicali esterne. La formazione musicale sarà intesa come competenza trasversale capace di stimolare attenzione, memoria, creatività e inclusione.

3. Progetti Erasmus+ e Internazionalizzazione

Consolidare e ampliare la partecipazione ai progetti Erasmus+, rafforzando la rete di partenariato europeo e valorizzando le esperienze internazionali degli studenti e del personale scolastico.

Integrare le attività Erasmus+ con il curricolo scolastico per favorire lo sviluppo di competenze linguistiche, interculturali e digitali in una prospettiva inclusiva.

Inserire nel PTOF come progettualità prioritaria la partecipazione al progetto *Erasmus+ ENGAGE 11-13 – A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement at Lower Secondary School*, quale occasione di ricerca-azione e innovazione metodologica condivisa a livello europeo.

4. Progetti di potenziamento

Rafforzare l'insegnamento dell'Italiano L2 attraverso la cattedra A023, integrando metodologie innovative per l'accoglienza e l'inclusione.

Implementare corsi di potenziamento linguistico (inglese, francese) e STEM.

Offrire attività extracurricolari che stimolino la creatività, il senso critico e la partecipazione attiva degli studenti.

5. Arte, patrimonio e territorio

Consolidare il progetto *ViSMu – Viscontino Scuola Museo* come linea progettuale di Istituto, promuovendo laboratori interdisciplinari di arte, storia, musica e cittadinanza attiva. Favorire la fruizione critica del patrimonio artistico, letterario e architettonico di Roma come estensione del curriculum.

Integrare nelle attività di Istituto la Biblioteca Magistrale "Giorgio Gabrielli" come polo di educazione alla lettura, alla ricerca e alla memoria storica, anche attraverso iniziative aperte al territorio.

6. Partecipazione e formazione

Promuovere il coinvolgimento delle famiglie e della comunità locale attraverso incontri, laboratori e iniziative condivise.

Garantire una formazione continua e qualificata per il personale docente in tema di inclusione, nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative.

Indicazioni Operative

Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà essere elaborato tenendo conto delle linee guida contenute nel presente atto di indirizzo e approvato dagli organi collegiali.

Le attività progettuali previste nel POF dovranno essere coerenti con le finalità generali e i criteri specifici indicati.

Tutti i progetti dovranno tener conto delle nuove priorità individuate: valorizzazione del potenziamento musicale, implementazione del progetto *ViSMu*, valorizzazione della Biblioteca Magistrale "Giorgio Gabrielli" e del busto di Erminia Fuà Fusinato, rafforzamento dell'inclusione linguistica tramite la cattedra A023.

L'implementazione delle azioni previste nel POF sarà oggetto di monitoraggio continuo e di valutazione finale per garantirne l'efficacia e la sostenibilità.

Roma, 4 settembre 2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1999