



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.edu.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Dipartimento di TECNOLOGIA Scuola Secondaria di I grado

Programmazione annuale di TECNOLOGIA Classe PRIMA

a.s. 2024 - 2025

Obiettivi del Curricolo di Istituto

CRITERI - OBIETTIVI GENERALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1. OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTA' TECNOLOGICA CONSIDERATA IN RELAZIONE CON L'UOMO E L'AMBIENTE. Acquisire le competenze attraverso l'osservazione e la riflessione.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le caratteristiche dello sviluppo sostenibile.• Conosce i problemi legati alla deforestazione.• Conosce le basi della siderurgia e i procedimenti di estrazione e utilizzazione dei materiali.• Conosce l'importanza dei rifiuti come risorsa.• Conosce le diverse destinazioni dei rifiuti.• Conosce i problemi causati dall'inquinamento.• Conosce i problemi legati all'utilizzo dell'acqua.• Conosce i danni causati dall'effetto serra.	<ul style="list-style-type: none">• Sa classificare le risorse rinnovabili e quelle esauribili.• Sa valutare i danni causati dallo sviluppo improprio.• Sa collegare i principali impieghi dei materiali alle rispettive proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche.• Sa valutare i rischi connessi alla mancanza dell'acqua e all'inquinamento.• Sa effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti.	<ul style="list-style-type: none">• Possedere capacità di osservazione e percezione.• Comprendere l'importanza della lavorazione e utilizzazione dei materiali ai fini dello sviluppo tecnologico.• Analizzare le fasi di lavorazione in un processo produttivo.
2. PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VERIFICA DI ESPERIENZE OPERATIVE.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce l'uso degli strumenti del disegno tecnico.• Conosce le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e	<ul style="list-style-type: none">• Sa tracciare linee di diverso spessore utilizzando mine di diversa durezza.• Sa tracciare archi e circonferenze.	<ul style="list-style-type: none">• Possedere capacità logico - esecutive• Possedere il senso dell'ordine e della precisione.• Padroneggiare capacità

<p>Uso degli strumenti del disegno e regole della geometria.</p>	<p>caratteri di scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la simmetria • Conosce la soluzione grafica dei problemi di tracciatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa tracciare e misurare. • Sa riprodurre le figure geometriche piane. • Sa costruire semplici modellini utilizzando il cartoncino. • Sa progettare e realizzare oggetti utilizzando materiali di recupero. 	<p>grafiche con l'uso corretto degli strumenti del disegno tecnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le capacità manuali.
<p>3. CONOSCENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE.</p> <p>Conoscere i materiali e i cicli di produzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali. • Conosce la struttura del Legno. • Conosce i pannelli di legno trasformato. • Conosce le materie prime per fare la carta. • Conosce la differenza tra metalli e non metalli e leghe. • Conosce le materie plastiche. • Conosce la differenza tra resine termoplastiche e termoindurenti. • Conosce i principali settori di impiego della plastica. • Conosce l'origine, la lavorazione e gli impieghi delle principali fibre tessili • Conosce le caratteristiche delle diverse tipologie di rifiuti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare i materiali più comuni. • Sa distinguere le materie plastiche dagli altri materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo approfondito un qualsiasi prodotto sapendo individuare le principali proprietà dei materiali. • Spiegare cicli di produzione dei materiali nelle diverse tecnologie di lavorazione.
<p>4. COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.</p> <p>Comprendere il linguaggio tecnico -simbolico e sapersi esprimere correttamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e ai caratteri di scrittura. • Conosce l'uso dei simboli grafici. • Conosce l'uso di terminologia specifica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e usa i termini specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre usando i vocaboli tecnici appropriati. • Usare il linguaggio grafico. • Costruire schemi e grafici in modo corretto e ordinato.

Attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

- UdA/Percorsi didattici disciplinari, inter/transdisciplinari:
 - comprensione del testo di argomento tecnico;
 - risorse naturali e modelli di sviluppo lineare e circolare;
 - tecnologia dei materiali;
 - misurazioni ed uso degli strumenti di disegno;
 - disegno geometrico.
- Uscite didattiche
Il Dipartimento si riserva, in corso d'anno, di valutare eventuali uscite sul territorio, mostre, eventi di particolare rilevanza per la disciplina.
- Progetti previsti in orario curricolare
Il Dipartimento si riserva, in corso d'anno, di valutare eventuali progetti di particolare rilevanza per la disciplina.

Cronoprogramma orientativo

Settembre	Accoglienza. Misurazioni. Gli strumenti del disegno.
Ottobre - Novembre	Risorse naturali e modelli di sviluppo lineare e circolare. Esercitazioni con gli strumenti da disegno. Educazione Civica. Inquinamento e rapporto uomo - ambiente.
Dicembre - Gennaio	Tecnologia dei materiali. Disegno geometrico (geometria piana). Comprensione del testo di argomento tecnico.
Febbraio - Marzo	Tecnologia dei materiali. Disegno geometrico (geometria piana). Comprensione del testo di argomento tecnico.
Aprile - Maggio	Tecnologia dei materiali. Disegno geometrico (geometria piana). Educazione Civica. Raccolta differenziata. Educazione Civica. Giornata ecologica.
Giugno	Disegno geometrico (geometria piana)

Criteri di valutazione per le prove scritte, orali, pratiche

SECONDARIA	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI	
Corrispondenza valutativa	Voti
L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, elaborando collegamenti inter e transdisciplinari in modo autonomo e con continuità.	10
L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, elaborando collegamenti interdisciplinari in modo autonomo e con continuità.	9

L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, elaborando collegamenti interdisciplinari in modo autonomo ma non sempre con continuità/con la guida dell'insegnante e con continuità.	8
L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, elaborando collegamenti interdisciplinari con la guida dell'insegnante.	7
L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, elaborando collegamenti interdisciplinari essenziali con la guida dell'insegnante.	6
L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note, in modo frammentario e lacunoso.	5
L'alunna/o non è in grado di portare a termine compiti in situazioni note, neanche attraverso risorse apposite fornite dal docente.	4