



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSE 2a



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Italiano ASCOLTO E PARLATO – LETTURA			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Semplici drammatizzazioni- Lettura dell'insegnante- Analisi di varie tipologie testuali- Codificazione orale di un'esperienza d'azione o costruzione realizzata insieme- Conversazioni finalizzate - Lettura libera e personale- Lettura a voce alta in classe- Conversazione e scambio di impressioni riguardo i testi letti- Attività di comprensione attraverso le anticipazioni tratte dal contesto, dalle immagini, dal titolo.- Attività di interpretazione lessicale, attraverso il ricorso alle conoscenze personali, ai contributi della classe, ai suggerimenti dell'insegnante- Riconoscimento delle principali sequenze narrative, in relazione agli indicatori temporali (prima, poi, dopo, successivamente, infine)- Semplici drammatizzazioni	<p>L'allievo: Ascolta e interagisce in maniera pertinente nelle conversazioni Comprende per comunicare Conosce le varie forme testuali Comunica con un linguaggio più elaborato</p> <p>- Consolida la tecnica della lettura utilizzando le diverse modalità</p> <p>- Legge e comprende testi di vario genere individuandone gli elementi essenziali</p>	<p>• Ascolto e parlato</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare la lettura o il racconto dell'insegnante o dei compagni mantenendo l'attenzione2. Intervenire per dare o chiedere informazioni ed esprimere il proprio punto di vista3. Raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando la successione cronologica e l'ordine logico4. Esprimere le proprie emozioni riferite a situazioni vissute <p>Letture</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leggere in modo fluido ed espressivo2. Comprendere il contenuto di un racconto letto: rispondere a domande sui personaggi e sulle loro azioni e ricostruire le sequenze della storia3. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi	<ul style="list-style-type: none">● Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali● Contesto, scopo, destinatario della comunicazione● Principi essenziali di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo,● informativo, regolativo. ● Testi narrativi fantastici (fiabe e favole)● narrativi realistici● testi descrittivi (animali, persone, oggetti)● testi informativi● - testi poetici o in rima



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

		diversi per arricchire le proprie conoscenze	
--	--	--	--

Italiano SCRITTURA

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Rappresentazione grafica delle sequenze, accompagnate da didascalia e titolo- Completamento di testi- Stesura di un testo seguendo un semplice schema- Composizioni di semplici testi personali e storie associate ad immagini in sequenza ordinata- Esercizi per l'individuazione del tempo dell'azione; riscrivere la stessa frase secondo il tempo dato da indicatori temporali (ieri, domani, tanto tempo fa, oggi, adesso...).- Descrizioni con l'uso di frasi minime ed espansioni delle stesse con aggettivi e complementi- Giochi sonori alla ricerca della rima; creare filastrocche non-sense solo per far rima. Analizzare la tecnica dell'acrostico.	<p>L'alunno scrive brevi testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche</p> <p>Scrive utilizzando un lessico ricco e appropriato</p> <p>Usa la lingua italiana in modo creativo</p> <p>Rielabora testi</p>	<p>Scrittura</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizzare le idee e pianificare un testo2. Produrre testi di vario genere: narrativo, descrittivo, regolativo3. Scrivere testi per comunicare emozioni e sentimenti4. Consolidare la tecnica della scrittura nel rispetto delle convenzioni grafiche e ortografiche5. Scrivere in modo corretto con chiarezza e logica semplici testi6. Scrivere parole, frasi e brevi testi per autodettatura, dettatura e autonomamente7. -Scrivere filastrocche e poesie con o senza rime8. Manipolare le caratteristiche dei personaggi, dei luoghi e degli avvenimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

- Produzione di semplici testi regolativi.			
--	--	--	--

Italiano LESSICO / RIFLESSIONE LINGUISTICA

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>-Uso del vocabolario</p> <p>Esercizi di consolidamento ortografico. Esercizi strutturati su accento, elisione, accento parole monosillabiche. - Riconoscere il nome e vari tipi di articolo in brevi frasi; analizzare il nome nel genere e nel numero. - Esercizi per il riconoscimento dell'azione in frasi brevi. - Esercizi strutturati per il riconoscimento delle azioni e dei tempi di esse; esercizi strutturati per l'uso dell' H verbale.</p>	<p>L'alunno: Riconosce e usa correttamente le convenzioni ortografiche Conosce i principali segni di punteggiatura Classifica le parole riconoscendo nomi, articoli, azioni, qualità Opera trasformazioni di forma e contenuto sulle parole</p>	<p>1. Ampliare il lessico abbinando anche significati a scelta multipla a vocaboli di un contesto noto</p> <p>1. Riconoscere le principali difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, doppie, accento, apostrofo, divisione in sillabe 2. Comprendere l'utilizzo del punto, della virgola e del punto interrogativo 3. Riordinare le parole di una frase in modo logico</p>	<ul style="list-style-type: none">● Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo● Vocaboli nuovi e loro significato a seconda del contesto● Il vocabolario ● Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.(articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbo, verbi ausiliari)● La frase minima● Ortografia corretta di parole complesse (digrammi, trigrammi, doppie, ecc.)● Principali strutture grammaticali della lingua italiana.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Dettati ortografici.			<ul style="list-style-type: none">• Elementi di base delle funzioni della lingua.
----------------------	--	--	---

Storia

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Ricerca di fonti scritte, materiali, orali, iconografiche.- Rilevazione di come agisce il passare del tempo su oggetti ed esseri viventi.- Interpretazione delle testimonianze che raccontano e danno notizie della storia vissuta nel contesto ambientale vicino alla vita degli alunni.- Costruzione di strisce del tempo relative al proprio vissuto,- Visita di musei e siti archeologici del territorio.	<ul style="list-style-type: none">- USO DELLE FONTI- Individua le tracce e le utilizza per costruire la storia di oggetti e persone <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Stabilisce relazioni di contemporaneità, successione e ciclicità tra esperienze vissute e fenomeni naturali <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none">- Racconta esperienze rispettando l'ordine cronologico <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere come utilizzare le fonti per ricavare conoscenze e ricostruire il passato.• Riconoscere permanenze, trasformazioni e cambiamenti causati dallo scorrere del tempo• Individuare la relazione di causa-effetto e sapere formulare ipotesi logiche• Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi,	<ul style="list-style-type: none">- Fonti storiche e loro reperimento: gli oggetti del lavoro ci parlano della vita degli uomini nel passato- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione.- Linee del tempo.- Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

- Ricostruzione delle sequenze di una storia da ricomporre, utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali	- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.	disegni, testi scritti e con risorse digitali. • - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze	- Storia locale; usi e costumi della tradizione locale
--	--	--	--

Geografia

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Giochi per sviluppare il senso di orientamento.</p> <p>- Schede di esercizi sulle parole dello spazio.</p> <p>- Disegni sul quaderno seguendo le indicazioni dettate dall'insegnante su dove posizionare l'oggetto indicato.</p> <p>- Osservazione dell'ambiente esterno, sfruttando le uscite didattiche.</p> <p>- Esecuzione di piccoli compiti, assegnati dall'insegnante : come portare un oggetto nella classe accanto.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio, avvalendosi degli indicatori spaziali</p> <p>Rappresenta gli ambienti scolastici e i luoghi conosciuti con una terminologia condivisa.</p> <p>Individua gli elementi che caratterizzano la funzione degli spazi.</p> <p>Individua, descrive e rappresenta gli elementi che caratterizzano un ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Spostarsi con sicurezza negli ambienti scolastici, e negli ambienti conosciuti.2. Definire la posizione di un elemento nello spazio utilizzando opportunamente gli indicatori topologici.3. Usare la terminologia appropriata e specifica della disciplina.4. Leggere ed interpretare la pianta degli spazi noti. <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere la diversità tra ambiente naturale e antropico.2. Conoscere le principali caratteristiche degli ambienti naturali ed individuare gli interventi operati dall'uomo.3. Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">● Gli indicatori spaziali e la loro funzione.● Gli elementi fisici ed antropici di uno spazio.● La funzione degli spazi.● Sagome e impronte di oggetti a grandezza reale e ridotta.● I punti di vista relativi all'osservazione e rappresentazione di uno spazio.● I punti di riferimento utili all'orientamento in uno spazio (le carte mentali). <ul style="list-style-type: none">● I principali ambienti: mare, montagna, collina, pianura.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

- Schede in cui si debbano discriminare comportamenti consoni ,relativi alla salvaguardia del pianeta		5. Conoscere e descrivere alcune caratteristiche del territorio circostante.	
Arte e immagine			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
- Lettura di immagini e rilevazione di emozioni e/o messaggi in gruppo, collettivamente ed individualmente. - Osservazione e riproduzione della realtà - Manipolazione di diversi tipi di carta, , pasta di sale, plastilina - Confronto e recensione varie di storie a fumetti	L'alunno comprende messaggi iconici Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi Guarda con consapevolezza ed attenzione un'immagine e la descrive in modo adeguato. Apprezza e rispetta le opere d'arte	Esprimersi e comunicare 1. Elaborare produzioni creative personali libere per rappresentare e comunicare 2. Utilizzare tecniche grafico-pittoriche e materiali di diversa natura per produzioni creative Osservare e leggere le immagini 1. Osservare e descrivere in modo adeguato un'opera , individuandone le caratteristiche (supporto, tecnica, ecc.) Comprendere e apprezzare le opere d'arte 1. Familiarizzare con alcune forme d'arte e individuare le	<ul style="list-style-type: none">● Gli elementi del linguaggio visivo:● I segni e le linee● I colori caldi e freddi● I colori primari e secondari● I colori complementari● Forme● Volume● Spazio● Le scale cromatiche● Le tecniche grafiche e pittoriche: la coloritura con i pastelli a matita, a cera; la coloritura con i pennarelli, gli acquerelli, le tempere; il collage; il mosaico● Manipolazione di materiali plastici e polimerici:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

		caratteristiche più significative di un'opera 2. - Osservare, apprezzare e salvaguardare il patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici.	
--	--	--	--

Musica

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Ascolto di brani musicali di vario genere e suoni dell'ambiente del bambino.</p> <p>- Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce.</p> <p>- Canti in coro anche con accompagnamento strumentale.</p>	<p>L'alunno ascolta e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali</p> <p>Si esprime con il canto e semplici strumenti</p>	<p>Ascolto</p> <ol style="list-style-type: none">1. Distinguere e definire suoni e rumori2. Ascoltare brani musicali di vario genere e rappresentarli con diversi codici3. Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale <p>Produzione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eseguire per imitazione semplici canti sia individualmente e/o in gruppo	<ul style="list-style-type: none">● I rumori e i suoni prodotti da diverse modalità di manipolazione di materiali e oggetti comuni.● I suoni prodotti da strumenti musicali anche inventati.● Guida a brani musicali di vario genere.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

		<ol style="list-style-type: none">2. Distinguere e riprodurre semplici sequenze ritmiche, anche seguendo una partitura non convenzionale3. Accompagnare con il movimento del corpo brani musicali	
--	--	--	--

Matematica NUMERI			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p>	<p>L'alunno comprende il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale.</p> <p>Calcola il risultato di semplici operazioni e ne riconosce le proprietà.</p> <p>Riconosce e rappresenta situazioni problematiche.</p> <p>Imposta e comunica strategie di risoluzione mediante l'uso delle quattro operazioni.</p>	<p><i>Numeri</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Leggere scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 100.2. Utilizzare correttamente i simboli $> < =$.3. Conoscere le tabelline dall'uno al dieci.4. Eseguire le quattro operazioni con e senza il cambio entro il 100.5. Verbalizzare correttamente le procedure risolutive.6. Risolvere semplici situazioni problematiche mediante l'uso delle quattro operazioni.7. Individuare in un testo problematico la congruenza delle	<p>Numeri entro il 100.</p> <ul style="list-style-type: none">- Simboli $>$, $<$, $=$.- Tabellone dall'1 al 10. <p>- Le quattro operazioni. Procedure di risoluzione.</p> <p>- Studio del testo di un problema. - Analisi dei dati.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

		richieste e l'eventuale inutilità, sovrabbondanza o mancanza delle informazioni necessarie alla risoluzione. 8. Completare e/o inventare un problema.	
--	--	--	--

Matematica SPAZIO E FIGURE / RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.	<ul style="list-style-type: none">• Esplora e descrive lo spazio circostante a partire dal proprio corpo.• Fa misurazioni usando unità di misura non convenzionali.• Classifica e ordina in base a determinate proprietà.	<p>Spazio e figure</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio, stabilendo punti di riferimento.2. Riconoscere denominare e descrivere le principali figure geometriche.3. Conoscere rappresentare linee rette, curve, miste, aperte o chiuse.4. Distinguere confini, regione aperta e regione chiusa nelle figure piane. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ol style="list-style-type: none">1. Classificare in base ad una o più	<p>- Lo spazio intorno a noi punti di riferimento non convenzionali.</p> <p>- Linee curve, rette, miste, aperte e chiuse.</p> <p>- Le principali figure geometriche piane e loro caratteristiche.</p> <p>- Diagrammi, istogrammi e tabelle, codifica e lettura.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

		proprietà. 2. Leggere e rappresentare dati attraverso l'uso di diagrammi, schemi e tabelle.	
--	--	--	--

Scienze			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate. -	L'alunno indaga la realtà classificandone aspetti e/o caratteristiche secondo criteri assegnati. Mostra atteggiamenti di curiosità sul mondo circostante. Si rapporta con il mondo vegetale ed animale richiamandone alcune caratteristiche specifiche distintive.	<ol style="list-style-type: none">1. Formulare ipotesi sui fenomeni riguardanti gli ambienti naturali e non.2. Osservare e descrivere i cambiamenti e le caratteristiche delle piante, degli animali e dell'uomo.3. Riconoscere in altri organismi viventi strutture, funzioni e bisogni affini e differenti.4. Riconoscere gli elementi di un ecosistema e comprendere il ruolo di ogni elemento per il mantenimento del suo equilibrio (catena alimentare).	<ul style="list-style-type: none">• Ambienti naturali e antropici.• Realtà circostante vicina e non. • Piante e relativo studio dalla semina al fusto passando attraverso la germinazione.• Cura di una pianta.• Classificazione delle foglie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

		5. - Prendere consapevolezza dell'inquinamento ed attuare comportamenti adeguati ai luoghi in cui si vive (scuola, casa, parco, etc. etc.)	
--	--	--	--

Tecnologia			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Osservazione di oggetti e strumenti- Classificazione di oggetti e strumenti in base al materiale di cui sono fatti o alla loro funzione- Rappresentazione grafica di oggetti e strumenti- Riflessioni sull'uso consapevole degli strumenti osservati- Riflessioni sulla pericolosità di un uso non ragionato di alcuni strumenti	L'alunno distingue tra loro materiali d'uso comune richiamandone alcune caratteristiche	Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo <ol style="list-style-type: none">1. Individuare i materiali più comuni stabilendone struttura e funzione2. Progettare e realizzare un semplice manufatto utilizzando anche materiale di facile consumo3. Classificare i materiali in base alle specifiche...	<ul style="list-style-type: none">● Forma, materiali, funzioni di oggetti● Proprietà e caratteristiche dei materiali e degli strumenti più comuni.● Modalità di manipolazione in sicurezza dei materiali e degli strumenti più comuni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

--	--	--	--

Educazione fisica			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p>	<p>L'alunno acquisisce padronanza dello schema corporeo, in relazione allo spazio ed al tempo.</p> <p>Conosce e rispetta le regole del fair play.</p>	<p>- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse .</p> <p>- Coordinarsi, all'interno di uno spazio, alle cose e alle persone.</p> <p>- Saper rispettare le regole e gli altri partecipanti al gioco.</p>	<p>- Le diverse parti del corpo e la loro rappresentazione in stasi ed in movimento</p> <p>- Esercizi e movimenti per sviluppare la lateralizzazione.</p> <p>- Controllo e coordinamento dei movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante (Camminare secondo andature libere o prestabilite. Correre liberamente o seguendo ritmi diversi).</p> <p>- Percorsi misti</p> <p>- Mini gare di squadra .</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e promotori del proprio benessere psicofisico.	- Saper riconoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	- Giochi a coppie o a squadre rispettando le regole - Principi di una corretta alimentazione - Norme principali e tutela della salute. - Uso corretto ed adeguato degli attrezzi
--	--	--	---

Inglese

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Compilazione di schede con i dati anagrafici personali.- Giochi sull'uso di espressioni per chiedere e dichiarare l'età.- Ascolto di storie, memorizzazione e recitazione di filastrocche- Giochi di mimo: interpretazione corporea di azioni indicate.- Canzoni e filastrocche per le festività.- Ascolto di dialoghi.- Ripetizione di espressioni	<p>L'alunno comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.</p> <p>Interagisce nel gioco e comunica con espressioni memorizzate, anche se con delle difficoltà, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale) Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni relative alla vita quotidiana.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) Saper usare la lingua inglese per formulare semplici frasi, relative ai vissu</p>	<ul style="list-style-type: none">• Parole e semplici frasi in inglese, riguardanti se stessi, la scuola, la famiglia.• - Attività ludiche di imitazione e recitazione in inglese.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

conosciute. - Completamento di parole con lettere mancanti.	Descrive oralmente e con semplici frasi scritte, su modelli dati, elementi e aspetti che si riferiscono a contenuti noti.	ti Lettura (comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi Scrittura (produzione scritta) Scrivere semplici espressioni di saluto e di augurio	
--	--	---	--

Religione			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Approfondimento: Il verbo "creare" in Genesi.- Lettura del Cantico di Frate Sole.- Attività sul quaderno operativo - Dialogo attorno alla nascita di Gesù.- Racconto: il presepe di Greccio.- Lavoretto di Natale.- Poesia.- Attività sul quaderno operativo - Lettura: le Parabole.- Attività sul quaderno operativo	<p>L'alunno valuta quali siano i comportamenti corretti nei confronti della natura e della vita.</p> <p>Scopre i segni del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. Spiega il significato cristiano del Natale.</p> <p>Scopre i valori di amore e amicizia presenti negli insegnamenti di Gesù.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Descrivere i comportamenti di rispetto nei confronti della Natura. 2. Riferire la storia del Natale. 3. Descrivere la Palestina al tempo di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto di testi.- Dialogo in gruppo. - Poesie.- Ascolto dei testi.- Disegni.- Canti legati al Natale. - Ascolto dei testi.- Disegni.- Poesie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it
e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">- Letture sulla Settimana Santa.- Lavoretto di Pasqua.- Attività sul quaderno - Lettura: le prime comunità cristiane.- Scheda: La Pentecoste nell'arte.- Attività sul quaderno operativo.	<p>Scopre il significato e l'uso di alcuni importanti simboli della risurrezione di Gesù</p> <p>L'alunno identifica la chiesa come una comunità di credenti.</p>	<ol style="list-style-type: none">4. Leggere alcune leggende inerenti alla Pasqua e riferirne il significato. 5. Approfondire un'opera d'arte sulla Pentecoste.	<ul style="list-style-type: none">- Filastrocche. - Lettura ed ascolto dei testi.- Disegni.- Poesie. - Disegni.
--	--	--	--

Alternativa			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.	<p>L'alunno comprende il valore dell'amicizia, della tolleranza, della solidarietà</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, valutare e confrontare comportamenti di personaggi tratti da storie e racconti per bambini. 2. Cogliere il senso ed il valore della diversità. 3. - Acquisire la consapevolezza e la necessità del rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none">● Fiabe, leggende, racconti. .



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

METODOLOGIA	VALUTAZIONE E VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">● Ogni insegnante valuterà la metodologia più idonea alla propria classe, tenendo conto dei livelli d'apprendimento che emergeranno dalle prove d'ingresso, dalle prove di verifica armonizzate in itinere e dagli stili cognitivi d'apprendimento dei singoli alunni.● Si partirà sempre dalla realtà personale, familiare e sociale esperita dall'alunno affinché le conoscenze siano meglio assimilate negli schemi concettuali propri di ognuno e fissate nella memoria a lungo termine.● Le insegnanti costruiranno un ambiente d'apprendimento inclusivo, emotivamente sereno, cognitivamente stimolante e rispettoso dei tempi di apprendimento dei singoli.	<ul style="list-style-type: none">● Le prove d'ingresso e le verifiche del 1à e 2à quadrimestre sono elaborate collegialmente in sede d'Interclasse e armonizzate nell'intero Istituto.● Anche i criteri di valutazione oggettiva delle prove sono stabiliti collegialmente in sede di Interclasse.● La valutazione, inoltre, terrà conto dei livelli d'apprendimento di partenza di ogni alunno, dell'impegno profuso e dei progressi conseguiti lungo tutto il percorso educativo-didattico.● La valutazione sarà formativa e non selettiva al fine di far raggiungere ad ogni alunno il successo formativo anche attraverso percorsi individualizzati di recupero e/o potenziamento.