



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.edu.it](http://www.icvisconti.edu.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

**Dipartimento di Religione Cattolica Scuola Secondaria di I grado**

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Obiettivi del Curricolo di Istituto**

*Conoscenze, Abilità presenti nel Curricolo d'Istituto:*

- *Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa*
- *Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre grandi tradizioni religiose.*
- *Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.*
- *Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.*
- *Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.*
- *Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.*
- *Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.*
- *Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.*
- *Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.*
- *Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.*
- *Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive ed al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.*
- *Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale, per un progetto libero e responsabile.*
- *Competenze presenti nel Curricolo d'Istituto:*
- *L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.*
- *Individua , a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza della vita e dell'insegnamento di Gesù di Nazareth.*
- *Riconosce i linguaggi espressione della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale*
- *Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili: inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con la natura e il mondo che lo circonda.*

### **Attività previste per il raggiungimento degli obiettivi**

- UdA/Percorsi didattici disciplinari, inter/transdisciplinari
- Uscite didattiche
- Progetti previsti in orario curricolare
- Le attività sono legate alle programmazioni delle classi
- Idem per le uscite didattiche.
- Per i progetti, si prevede un'attenzione ai temi del volontariato e degli incontri interreligiosi

### **Cronoprogramma orientativo**

<b>Settembre</b>	<b>Variabile, dipendentemente dalla realtà della classe</b>			
<b>Ottobre - Novembre</b>	“	“	“	“
<b>Dicembre-Gennaio</b>	“	“	“	“
<b>Febbraio-Marzo</b>	“	“	“	“
<b>Aprile-Maggio</b>	“	“	“	“
<b>Giugno</b>	“	“	“	“

### **Criteri di valutazione :**

**I criteri di valutazione sono quelli delle prove orali**