



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

**SCUOLA PRIMARIA  
PROGETTAZIONE  
ANNUALE  
CLASSE 1<sup>a</sup>  
Anno scolastico 2024/25**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

## Italiano ASCOLTO E PARLATO – LETTURA

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>Completare schede o giochi fonologici per discriminare e produrre vocali e consonanti, sillabe, parole e frasi. Giochi di ruolo per favorire la conversazione libera o guidata tra bambini. Attività ludiche di gruppo. Cartelloni strutturati e/o creati dal gruppo classe. Giochi di relazione tra grafema e fonema e viceversa.</p> <p>Letture di brevi didascalie per ricostruire una storia.</p>	<p>Ascolto e Parlato L'alunno/a coglie il significato e organizza gli elementi principali della comunicazione orale</p> <p>Letture L'alunno/a legge e comprende brevi e semplici testi.</p>	<p>Intervenire in una conversazione Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbali Esprimere oralmente emozioni e desideri Raccontare semplici esperienze personali e storie fantastiche, secondo l'ordine logico e/o cronologico</p> <p>Cogliere il significato di un testo ascoltato e riferire i contenuti principali. Correlare grafema/fonema Leggere sillabe, diagrammi e suoni difficili Leggere lo stampato ed il corsivo maiuscolo e minuscolo Leggere brevi testi</p>	<p>Testi orali di vario tipo. Vocali e consonanti. Sillabe, parole, frasi. I diversi caratteri grafici.</p> <p>Tecniche di lettura. Poesie, filastrocche e scioglilingua. Semplici didascalie. Brevi frasi.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Italiano SCRITTURA</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Quaderno e schede operative. Giochi di gruppo.	L'alunno/a comunica il proprio pensiero per iscritto con frasi strutturate in un breve testo, che rispettano le principali convenzioni ortografiche.	Rappresentare graficamente vocali, consonanti, sillabe, digrammi e fonemi difficili Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura Completare e scrivere parole anche per auto dettatura Scrivere correttamente brevi frasi relative a disegni o vignette predisposte Scrivere brevi enunciati sotto dettatura, per copiatura o autodettatura Ricomporre una frase spezzata, completare una frase incompleta Comporre semplici pensieri su esperienze personali	Riproduzione di brevi frasi, didascalie. Piccole poesie e filastrocche. Dal vissuto quotidiano elaborazione di brevi testi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Italiano</b> LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
Schede precostituite. Esercizi sul quaderno. Attività ludico-espressive.	Comunica con un lessico adeguato e rispetta le principali convenzioni grammaticali ed ortografiche	Arricchire progressivamente il lessico ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese  Riconoscere le principali difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, doppie, accento, divisione in sillabe Comprendere l'utilizzo e la funzione dei segni di punteggiatura (punto fermo, interrogativo, esclamativo, virgola, due punti..)  Riordinare le parole di una frase in modo logico;	Arricchimento lessicale e uso corretto del linguaggio.  Principali difficoltà ortografiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Storia</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>Rappresentare verbalmente e graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati. Confronto e riflessione per valorizzare le esperienze quotidiane degli alunni</p>	<p>L'alunno/a si orienta e colloca nel tempo fatti, eventi e trasformazioni</p> <p>L'alunno/a partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale</p>	<p>Accostarsi al concetto di tempo riflettendo su esperienze e vissuti del passato recente. Conoscere e usare le parole del tempo: prima, adesso, dopo, infine. Riconoscere le parti del giorno e il loro ritmo (buio/luce, mattina/pomeriggio/sera/notte) Conoscere la successione dei giorni, della settimana e dei mesi dell'anno. Conoscere la successione delle stagioni e rilevare la ciclicità dei fenomeni. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. Leggere il calendario in situazioni di esperienza. Esprimere la propria emotività in situazioni diverse Sapersi relazionare in modo corretto con il gruppo classe e con gli adulti Cogliere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana Rispettare gli elementi naturali di un ambiente</p>	<p>Le parole del tempo L'ordine dei fatti La contemporaneità Il giorno La settimana I mesi Le stagioni La data Relazioni ( ieri/oggi/ domani) Il calendario I sentimenti Le emozioni</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Geografia</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Attività orali Osservazione di oggetti dell'aula e della scuola Esercizi pratici Fase rappresentativa Schede operative	L'alunno/a si orienta negli spazi vissuti e ne conosce le funzioni	Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali : vicino/lontano, sopra/sotto, in alto/in basso davanti/dietro, destra/sinistra  Osservare e riconoscere luoghi e ambienti noti tenendo conto degli elementi caratterizzanti e delle loro funzioni  Eseguire, rappresentare e descrivere semplici percorsi	Lo spazio vicino/ lontano  Destra/sinistra  Percorsi  La mappa  Tante posizioni  Spazi e funzioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Arte e immagine</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Lettura delle immagini  Attività pratiche per la scoperta delle potenzialità creative ed espressive dei colori e dei materiali  Uso di pastelli, pennarelli, colori a cera, colori a tempera	L'alunno/a produce messaggi significativi  L'alunno/a legge e comprende immagini di tipo diverso	Riconoscere, discriminare e utilizzare colori, linee e forme Disegnare e usare creativamente i colori Distinguere la gamma dei colori e utilizzarli in modo appropriato Sperimentare strumenti e tecniche diverse Osservare con consapevolezza le immagini per coglierne il significato	Disegni Immagini fotografiche Colori fondamentali Colori caldi e colori freddi Collage Costruzioni con la carta e il cartoncino



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Musica</b> ASCOLTO E PRODUZIONE			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Giochi sonori Canti  Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce. Rappresentare suoni e le emozioni suscitate dall'ascolto di brani musicali.	L'alunno/a ascolta, analizza, rappresenta fenomeni sonori  L'alunno/a si esprime con il canto e semplici strumenti	Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività Usare la voce per creare e improvvisare fenomeni sonori applicando alcuni parametri del suono Seguire con i movimenti del corpo varie basi musicali	Suoni e rumori ambientali  Canti legati a stagioni, festività e ricorrenze  Altezza e intensità del suono





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Matematica</b> <i>NUMERI</i>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Esplorazioni dirette e indirette per riconoscere le diverse funzioni dei numeri in contesti-spazi di vita quotidiana. Associazione quantità e numero Giochi di movimento e ordinamento. Costruzione della linea dei numeri. Regoli, o materiali di facile consumo per quantificare	L'alunno/a conosce ed utilizza i numeri naturali in diversi contesti; effettua semplici calcoli di addizione e sottrazione e comprende la relazione tra le due operazioni	Mettere in relazione una determinata quantità con il simbolo numerico appropriato Impiegare materiale strutturato e non, per stabilire una relazione d'ordine Comprendere l'idea di numero cardinale individuando il precedente e il seguente Leggere e scrivere i numeri entro 20 Riconoscere l'aspetto cardinale e quello ordinale dei numeri Confrontare i numeri utilizzando i simboli $> < =$ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, tre..... Utilizzare la linea dei numeri Comporre e scomporre i numeri utilizzando materiale strutturato Riconoscere il valore posizionale delle cifre Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo Comprendere la relazione tra operazioni di addizione e sottrazione	Insiemistica. Relazione tra quantità, simbolo e colore



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Matematica SPAZIO E FIGURE. MISURE. LOGICA E PROBLEMI</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Percorsi realizzati fisicamente dai bambini. Uso di cartelloni e attività ludiche all'aperto.	L'alunno/a si orienta graficamente sul piano quadrettato; descrive la posizione di elementi nell'ambiente (posizione propria e relativa); rappresenta e descrive spostamenti; riconosce misurazioni con unità di misura non convenzionali, anche operando confronti	Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) Riconoscere le linee aperte e chiuse, confini, regioni interne ed esterne Eseguire, rappresentare e descrivere percorsi Riconoscere e denominare oggetti solidi e figure piane Individuare in oggetti e persone proprietà misurabili Compiere misurazioni con unità di misura non convenzionali Confrontare misurazioni effettuate e stabilire relazioni	Linee aperte, linee chiuse. Regioni interne, esterne, confine. Figure geometriche piane.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Matematica</b> LOGICA E PROBLEMI. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Quaderno, cartelloni, materiale vario strutturato e non. Giochi di gruppo e di relazione.	L'alunno/a compie classificazioni; risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche  L'alunno/a legge semplici grafici; organizza dati raccolti e trae delle informazioni utili	Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro in base ad una o più proprietà ed indicare l'attributo che spieghi la classificazione data Individuare un sottoinsieme in un insieme dato Scoprire regolarità e ritmi in successioni date di oggetti, immagini, forme Risolvere problemi di vita quotidiana anche senza usare i numeri Indicare tra alcune proposte, le azioni utili a risolvere situazioni concrete Ricostruire e rappresentare la situazione problematica con vario materiale, risolverla con attività manipolatoria e rappresentazione iconografica Individuare l'operazione aritmetica che traduce l'attività manipolatoria ed eseguirla Dato un problema aperto, formulare la domanda appropriata e risolverlo Risolvere situazioni problematiche Raccogliere, rappresentare e leggere dati di situazioni esperienziali Riconoscere in situazioni di gioco e di esperienza dati certi, possibili e impossibili Costruire un algoritmo di semplici procedure	Semplici situazioni problematiche. Uso di ritmi. Insiemistica. e relazioni tra Raccolta di dati esperienziali Costruzione di semplici istogrammi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Scienze</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Attività operative e pratiche  Riflessione collettiva per abituare gli alunni a formulare domande e conclusioni  Verbalizzazione di esperienze	L'alunno/a sperimenta con oggetti e materiali: esplora il mondo attraverso i cinque sensi  L'alunno/a osserva e sperimenta sul campo: rappresenta graficamente un'esperienza in modo elementare  L'alunno/a riconosce le caratteristiche di un vegetale o di un animale	Distinguere i diversi organi di senso e le loro funzioni  Sperimentare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali  Riconoscere, denominare e descrivere le parti principali di una pianta.  Rilevare le trasformazioni delle piante nel tempo  Riconoscere e denominare animali sapendoli raggruppare in base a caratteristiche comuni.  Classificare viventi e non viventi	La vista L'udito L'olfatto Il gusto Il tatto  I materiali  Viventi e non viventi Osservazione di una pianta Gli animali si muovono Gli animali mangiano Dove vivono gli animali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Tecnologia</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Attività operative e pratiche  Riflessione collettiva per abituare gli alunni a formulare domande e conclusioni  Verbalizzazione di esperienze  Uso di schede qualora non sia possibile accedere agevolmente a strumenti informatici	L'alunno/a esplora il mondo fatto dall'uomo: osserva ed analizza oggetti e strumenti di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita	Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e classificare oggetti e strumenti di uso comune  Individuare i materiali di semplici oggetti  Distinguere le parti del computer  Accendere e spegnere il computer  Accendere e spegnere il monitor  Utilizzare il mouse	Gli oggetti  Gli strumenti  I materiali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Educazione fisica</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
Momento introduttivo di riscaldamento  Giochi per favorire lo sviluppo di determinate abilità motorie di base  Momento di riflessione collettiva o individuale	L'alunno/a riconosce e denomina le varie parti del corpo.  L'alunno/a padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.  L'alunno/a organizza gli schemi corporei statici e dinamici  L'alunno/a utilizza il corpo come matrice espressiva e comunicativa  L'alunno/a partecipa alle attività di gioco e di sport rispettando le regole	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo  Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc.)  Assumere posture del corpo con finalità espressive  Utilizzare il movimento per esprimersi  Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport	Posture  Imitazione di animali    Giochi collettivi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Religione</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p><b>Settembre Ottobre</b> Gioco: i nomi e i compagni. - Lettura: il bambino senza nome..</p> <p><b>Novembre dicembre</b> - Lettura sul Natale. - Lavoretto sul Natale. - Poesie e filastrocche. - Attività sul quaderno operativo. - Lettura: una giornata con Giona.</p> <p><b>Gennaio Febbraio</b> - Attività sul quaderno operativo.</p> <p><b>Marzo Aprile</b> - Letture sulla Settimana Santa. - Lavoretto di Pa qua. - Attività sul quaderno operativo.</p> <p><b>Maggio Giugno</b> - Lettura: Simona visita una chiesa con la nonna. - Scheda: i luoghi di Culto delle religioni. - Attività sul quaderno operativo</p>	<p>L'alunno/a assume comportamenti di accoglienza e amicizia verso tutti. Osserva con stupore e meraviglia il mondo.</p> <p>Prova sentimenti di gioia e di gratitudine per i doni ricevuti. Compone un pensiero sul Natale. Scopre l'ambiente di vita di Gesù e lo confronta con il proprio.</p> <p>Spiega i significati e i simboli della Pasqua.</p> <p>Distingue edifici diversi nel proprio ambiente di vita. Riconosce gli elementi specifici di una Chiesa e la loro funzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'ambiente con i suoi cambiamenti stagionali.</li><li>• Descrivere gli elementi della natura.</li><li>• Descrivere i segni cristiani del Natale.</li><li>• Descrive la famiglia di Gesù e i luoghi della sua infanzia.</li><li>• Descrivere i cambiamenti della natura.</li><li>• Approfondire i segni cristiani della Pasqua.</li><li>• Descrivere alcuni elementi di una Chiesa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filastrocche.</li><li>• Ascolto di racconti.</li><li>• Le stagioni e i cambiamenti.</li><li>• Poesie</li><li>• Filastrocche.</li><li>• Testi orali.</li><li>• Canti legati alla festa del Natale.</li><li>• Sentimenti.</li><li>• Emozioni.</li><li>• Disegni.</li><li>• Analisi dell'ambiente di vita:usi e costumi.</li><li>• Disegni.</li><li>• Cambiamenti stagionali.</li><li>• Poesie.</li><li>• Filastrocche.</li><li>• Testi orali.</li><li>• Racconti legati alla festa di Pasqua.</li><li>• Sentimenti.</li><li>• Emozioni.</li><li>• Disegni.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Alternativa</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il piccolo gruppo raggiungerà ed in base ad esse modulate.	L'alunno/a comprende il valore dell'amicizia, della tolleranza, della solidarietà	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere, valutare e confrontare comportamenti di personaggi tratti da storie e racconti per bambini.</li><li>- Cogliere il senso ed il valore della diversità.</li><li>- Acquisire la consapevolezza e la necessità del rispetto di sé e degli altri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fiabe, leggende, racconti.</li></ul>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>METODOLOGIA</b>	<b>VALUTAZIONE E VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ogni insegnante valuterà la metodologia più idonea alla propria classe, tenendo conto dei livelli d'apprendimento che emergeranno dalle prove d'ingresso, dalle prove di verifica armonizzate in itinere e dagli stili cognitivi d'apprendimento dei singoli alunni.</li><li>• Si partirà sempre dalla realtà personale, familiare e sociale esperita dall'alunno affinché le conoscenze siano meglio assimilate negli schemi concettuali propri di ognuno e fissate nella memoria a lungo termine.</li><li>• Le insegnanti costruiranno un ambiente d'apprendimento inclusivo, emotivamente sereno, cognitivamente stimolante e rispettoso dei tempi di apprendimento dei singoli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le prove d'ingresso e le verifiche del 1à e 2à quadrimestre sono elaborate collegialmente in sede d'Interclasse e armonizzate nell'intero Istituto.</li><li>• Anche i criteri di valutazione oggettiva delle prove sono stabiliti collegialmente in sede di Interclasse.</li><li>• La valutazione, inoltre, terrà conto dei livelli d'apprendimento di partenza di ogni alunno, dell'impegno profuso e dei progressi conseguiti lungo tutto il percorso educativo-didattico.</li><li>• La valutazione sarà formativa e non selettiva al fine di far raggiungere ad ogni alunno il successo formativo anche attraverso percorsi individualizzati di recupero e/o potenziamento.</li></ul>