



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583

web www.icvisconti.edu.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Obiettivi Scuola Primaria II quadrimestre a.s. 2024/2025

Delibera Collegio Docenti n. 24 del 15/05/2025

Classe I primaria

ITALIANO

1. Leggere semplici parole e frasi in modo corretto e comprensibile.
2. Scrivere parole e brevi frasi rispettando le principali regole ortografiche.
3. Comprendere e raccontare esperienze personali in ordine logico e cronologico.

MATEMATICA

1. Contare, leggere e scrivere numeri entro il 20, eseguendo semplici operazioni.
2. Riconoscere e descrivere forme geometriche e posizioni nello spazio.
3. Risolvere situazioni problematiche semplici legate alla vita quotidiana.

INGLESE

1. Comprendere e rispondere a comandi ed espressioni orali semplici.
2. Ripetere e utilizzare parole e frasi brevi legate alla vita quotidiana.
3. Scrivere e leggere parole familiari legate alle attività svolte in classe.

STORIA

1. Riconoscere la successione temporale di eventi vissuti o raccontati.
2. Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine logico.
3. Riconoscere fonti semplici per conoscere il passato.

GEOGRAFIA

1. Descrivere spazi e percorsi utilizzando indicatori topologici.
2. Riconoscere e rappresentare graficamente ambienti vissuti.
3. Usare parole e simboli per orientarsi nello spazio.

SCIENZE

1. Osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni naturali.
2. Distinguere elementi naturali da quelli artificiali.
3. Porre semplici domande e fare ipotesi sui fenomeni osservati.

TECNOLOGIA

1. Riconoscere, descrivere e classificare oggetti e materiali d'uso comune.
2. Seguire una semplice procedura per realizzare un manufatto.
3. Utilizzare strumenti e tecnologie di base per attività didattiche.

ARTE E IMMAGINE

1. Rappresentare graficamente esperienze vissute o storie ascoltate.
2. Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni e idee.
3. Riconoscere immagini, suoni e colori nell'ambiente.

MUSICA

1. Riconoscere e riprodurre suoni, rumori e ritmi con voce, corpo e oggetti.
2. Partecipare ad attività musicali espressive e ritmiche.
3. Ascoltare e distinguere suoni e brani musicali.

EDUCAZIONE FISICA

1. Coordinare movimenti nello spazio rispettando tempi e regole.
2. Partecipare ai giochi rispettando compagni e materiali.
3. Utilizzare il corpo per esprimere emozioni e comunicare.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Rispettare le regole della scuola e del vivere comune.
2. Partecipare attivamente alla vita scolastica con atteggiamenti responsabili.
3. Riconoscere comportamenti corretti per il benessere proprio e degli altri.

Classe II primaria

ITALIANO

1. Leggere testi semplici comprendendone il significato globale.
2. Scrivere brevi testi rispettando ortografia e punteggiatura di base.
3. Ascoltare e comprendere istruzioni e racconti, rielaborandoli oralmente.

MATEMATICA

1. Leggere, scrivere e confrontare numeri entro il 100.

2. Eseguire semplici operazioni con strategie e strumenti adeguati.
3. Risolvere situazioni problematiche con dati espliciti e semplici.

INGLESE

1. Comprendere e utilizzare parole ed espressioni di uso quotidiano.
2. Ripetere e scrivere semplici parole o frasi legate ad ambiti familiari.
3. Partecipare a scambi comunicativi in situazioni note.

STORIA

1. Riconoscere e ordinare eventi in successione temporale.
2. Utilizzare fonti semplici per ricavare informazioni sul passato.
3. Raccontare esperienze personali e storie in ordine logico.

GEOGRAFIA

1. Descrivere ambienti vissuti usando indicatori topologici.
2. Rappresentare spazi conosciuti con mappe semplici e simboli.
3. Riconoscere elementi del paesaggio naturale e antropico.

SCIENZE

1. Osservare e descrivere caratteristiche di oggetti, viventi e fenomeni naturali.
2. Classificare materiali e viventi secondo criteri dati.
3. Riconoscere semplici relazioni tra viventi e ambiente.

TECNOLOGIA

1. Riconoscere e descrivere oggetti, strumenti e materiali d'uso quotidiano.
2. Realizzare semplici costruzioni seguendo fasi operative.
3. Utilizzare strumenti digitali con guida.

ARTE E IMMAGINE

1. Utilizzare tecniche e strumenti per realizzare elaborati personali.
2. Osservare e descrivere immagini e opere d'arte semplici.
3. Esprimere emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo.

MUSICA

1. Riconoscere e riprodurre semplici ritmi e melodie con la voce o strumenti.
2. Partecipare a giochi musicali e attività di ascolto.
3. Distinguere suoni in base a intensità, altezza e durata.

EDUCAZIONE FISICA

1. Coordinare movimenti nello spazio e nel tempo.

2. Partecipare a giochi di gruppo rispettando ruoli e regole.
3. Sviluppare abilità motorie di base attraverso attività ludiche.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Riconoscere e rispettare le regole della vita scolastica e comunitaria.
2. Collaborare con gli altri nel rispetto reciproco.
3. Partecipare in modo responsabile alla cura degli spazi e dell'ambiente.

Classe III primaria

ITALIANO

1. Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il significato principale.
2. Scrivere testi narrativi, descrittivi e informativi brevi e coerenti.
3. Esprimersi oralmente in modo chiaro, rispettando i turni di parola.

MATEMATICA

1. Leggere, scrivere e confrontare numeri fino a 1000.
2. Eseguire operazioni e risolvere semplici problemi aritmetici.
3. Riconoscere e rappresentare figure geometriche e dati.

INGLESE

1. Comprendere e utilizzare espressioni, comandi e parole legate a contesti noti.
2. Interagire in brevi scambi comunicativi orali e scritti.
3. Scrivere e leggere frasi semplici su sé stessi e la vita quotidiana.

STORIA

1. Riconoscere e ordinare eventi nel tempo utilizzando linee temporali.
2. Ricavare informazioni da fonti per comprendere fatti storici.
3. Conoscere aspetti della vita delle civiltà studiate.

GEOGRAFIA

1. Leggere e interpretare semplici mappe geografiche e planimetrie.
2. Descrivere ambienti e paesaggi individuando elementi naturali e artificiali.
3. Utilizzare il linguaggio della geografia (punti cardinali, simboli, scale).

SCIENZE

1. Osservare e descrivere fenomeni naturali utilizzando un linguaggio adeguato.
2. Distinguere e classificare materiali, viventi e non viventi.
3. Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente e dei principali ecosistemi.

TECNOLOGIA

1. Conoscere e classificare materiali, strumenti e oggetti tecnologici.
2. Realizzare semplici progetti seguendo fasi operative.
3. Usare strumenti digitali per rappresentare o esplorare informazioni.

ARTE E IMMAGINE

1. Riconoscere e descrivere immagini, opere d'arte e linguaggi visivi.
2. Realizzare elaborati grafico-pittorici con tecniche e materiali diversi.
3. Esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo personale e creativo.

MUSICA

1. Riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie.
2. Ascoltare brani musicali distinguendone gli elementi principali.
3. Partecipare a semplici esecuzioni vocali e strumentali.

EDUCAZIONE FISICA

1. Coordinare movimenti nello spazio e nel tempo.
2. Partecipare a giochi e attività motorie rispettando regole e compagni.
3. Sviluppare abilità motorie e capacità di collaborazione.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Conoscere e rispettare le regole della convivenza e del vivere civile.
2. Riflettere su comportamenti responsabili nella scuola e nella società.
3. Partecipare attivamente alla cura degli spazi comuni e dell'ambiente.

Classe IV primaria

ITALIANO

1. Comprendere e analizzare testi narrativi, informativi e regolativi.
2. Scrivere testi coerenti rispettando le regole grammaticali e ortografiche.
3. Esprimersi oralmente con chiarezza, utilizzando un lessico appropriato.

MATEMATICA

1. Leggere, scrivere e operare con numeri interi e decimali.
2. Risolvere problemi con strategie personali e strumenti adeguati.
3. Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche e dati.

INGLESE

1. Comprendere e usare espressioni e frasi per comunicare in contesti noti.

2. Scrivere brevi testi e messaggi in lingua straniera.
3. Leggere semplici testi cogliendone il significato globale.

STORIA

1. Collocare eventi storici nello spazio e nel tempo utilizzando carte e linee temporali.
2. Conoscere e confrontare le caratteristiche delle civiltà antiche studiate.
3. Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni storiche.

GEOGRAFIA

1. Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche.
2. Descrivere ambienti fisici e antropici individuandone le relazioni.
3. Utilizzare il linguaggio geografico e gli strumenti di rappresentazione.

SCIENZE

1. Osservare e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio scientifico.
2. Conoscere e classificare gli esseri viventi in base a caratteristiche specifiche.
3. Comprendere semplici relazioni tra organismi e ambiente.

TECNOLOGIA

1. Riconoscere e descrivere oggetti e strumenti tecnologici e le loro funzioni.
2. Progettare e realizzare semplici costruzioni seguendo fasi operative.
3. Utilizzare strumenti digitali per rappresentare e comunicare informazioni.

ARTE E IMMAGINE

1. Osservare e analizzare immagini e opere d'arte cogliendone gli elementi essenziali.
2. Utilizzare tecniche espressive e materiali per realizzare elaborati personali.
3. Comunicare sensazioni, emozioni e idee attraverso il linguaggio visivo.

MUSICA

1. Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale.
2. Eseguire semplici brani vocali o strumentali, anche in gruppo.
3. Ascoltare e descrivere brani musicali in modo guidato.

EDUCAZIONE FISICA

1. Eseguire movimenti e sequenze motorie con coordinazione e controllo.
2. Partecipare ai giochi rispettando ruoli, regole e compagni.
3. Riconoscere l'importanza del movimento per la salute e il benessere.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e della convivenza civile.

2. Partecipare con responsabilità alla vita scolastica e sociale.
3. Riflettere sui comportamenti personali e collettivi in relazione al bene comune.

Classe V primaria

ITALIANO

1. Comprendere e analizzare testi di diversa tipologia cogliendone significati espliciti e impliciti.
2. Produrre testi scritti coerenti, coesi e corretti secondo scopi e destinatari.
3. Comunicare in modo chiaro e organizzato, utilizzando un lessico appropriato.

MATEMATICA

1. Eseguire operazioni e calcoli con numeri interi, decimali e frazioni.
2. Risolvere problemi anche complessi utilizzando strategie personali.
3. Interpretare e rappresentare dati e figure geometriche.

INGLESE

1. Comprendere testi orali e scritti legati a situazioni quotidiane.
2. Comunicare con frasi semplici in contesti noti, anche per iscritto.
3. Produrre e comprendere brevi testi su esperienze e contenuti personali.

STORIA

1. Collocare eventi e civiltà nello spazio e nel tempo utilizzando strumenti storici.
2. Comprendere trasformazioni e permanenze nelle società studiate.
3. Utilizzare fonti storiche per ricavare e confrontare informazioni.

GEOGRAFIA

1. Utilizzare carte geografiche e altri strumenti per localizzare e descrivere territori.
2. Analizzare rapporti tra elementi fisici e antropici nei paesaggi.
3. Riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio ambientale e culturale.

SCIENZE

1. Osservare e analizzare fenomeni e trasformazioni nel mondo naturale.
2. Riconoscere relazioni tra organismi e ambiente, anche in ottica ecologica.
3. Utilizzare il metodo scientifico per formulare ipotesi e raccogliere dati.

TECNOLOGIA

1. Conoscere il funzionamento e l'uso di oggetti e strumenti tecnologici.
2. Realizzare semplici manufatti seguendo fasi progettuali.
3. Usare strumenti digitali per produrre, rappresentare o comunicare dati.

ARTE E IMMAGINE

1. Osservare e interpretare opere d'arte e immagini comunicative.
2. Utilizzare tecniche e strumenti espressivi per realizzare elaborati personali.
3. Comunicare attraverso il linguaggio visivo emozioni, idee ed esperienze.

MUSICA

1. Riconoscere ed eseguire elementi ritmici e melodici anche in gruppo.
2. Ascoltare, descrivere e interpretare brani musicali.
3. Partecipare a esperienze musicali utilizzando voce, corpo e strumenti.

EDUCAZIONE FISICA

1. Eseguire movimenti complessi con coordinazione, ritmo e precisione.
2. Collaborare e partecipare in modo responsabile a giochi e attività motorie.
3. Comprendere l'importanza dell'attività fisica per la salute.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Comprendere i concetti di cittadinanza, legalità, rispetto dell'ambiente e degli altri.
2. Partecipare in modo responsabile alla vita scolastica e comunitaria.
3. Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e del vivere democratico.