



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583

web www.icvisconti.edu.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Aggiornamento POF a.s. 2024/2025

Delibera Collegio Docenti n. 24 del 14/05/2025

Giudizi disciplinari per ogni classe della scuola primaria, articolati per livello secondo l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, utilizzando i descrittori:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**

Classe Prima

ITALIANO

Ottimo

L'alunno/a riconosce e legge correttamente vocali, consonanti, parole e frasi, scrive in modo autonomo e ordinato, utilizza un lessico vario e rispetta le principali convenzioni ortografiche.

Distinto

L'alunno/a legge e scrive parole e frasi con sicurezza, comprende testi semplici e scrive brevi descrizioni o racconti in modo ordinato.

Buono

L'alunno/a legge e scrive frasi semplici con qualche incertezza, comprende testi brevi e scrive con guida.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce lettere e parole, legge e scrive frasi minime con difficoltà e necessita di frequente supporto.

Non sufficiente

L'alunno/a incontra gravi difficoltà nel riconoscimento di lettere e suoni, nella lettura e nella scrittura anche di parole semplici.

MATEMATICA**Ottimo**

L'alunno/a riconosce, ordina e rappresenta quantità e numeri entro il 20 con sicurezza, esegue addizioni e sottrazioni semplici con strategie personali e risolve situazioni problematiche con autonomia.

Distinto

L'alunno/a esegue correttamente operazioni entro il 20, riconosce relazioni d'ordine e rappresenta quantità e figure con chiarezza.

Buono

L'alunno/a riconosce e rappresenta numeri e quantità, svolge operazioni semplici e risolve problemi guidati.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce quantità e numeri fino a 10, esegue operazioni elementari con incertezza e necessita di supporto per rappresentare e risolvere problemi.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nella rappresentazione delle quantità e nel calcolo, non riesce a svolgere operazioni semplici.

INGLESE**Ottimo**

L'alunno/a comprende ed esegue semplici comandi, riconosce e pronuncia parole legate alle attività quotidiane e risponde correttamente a stimoli orali e visivi.

Distinto

L'alunno/a comprende parole e comandi noti, ripete frasi con buona pronuncia e riconosce parole scritte e orali con sicurezza.

Buono

L'alunno/a comprende vocaboli familiari, ripete parole e semplici frasi con guida e partecipa alle attività con interesse.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce alcune parole e comandi ma necessita di guida per ripeterle e utilizzarle in contesti semplici.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta difficoltà nella comprensione di vocaboli e comandi e non riesce a ripetere o utilizzare parole anche note.

STORIA**Ottimo**

L'alunno/a riconosce e descrive eventi e azioni in successione temporale, distingue tra passato e presente, racconta esperienze personali con ordine e consapevolezza.

Distinto

L'alunno/a ordina correttamente fatti ed eventi, usa gli indicatori temporali in modo appropriato e racconta esperienze vissute.

Buono

L'alunno/a racconta esperienze con guida, riconosce azioni in sequenza e usa in modo essenziale i riferimenti temporali.

Sufficiente

L'alunno/a racconta esperienze con difficoltà, riconosce alcune azioni in ordine temporale con aiuto.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a riconoscere la successione degli eventi né a raccontare esperienze in modo ordinato.

GEOGRAFIA**Ottimo**

L'alunno/a descrive con proprietà lo spazio vissuto, utilizza correttamente indicatori topologici e rappresenta percorsi e ambienti con precisione.

Distinto

L'alunno/a riconosce e descrive ambienti noti, usa con sicurezza indicatori spaziali e rappresenta semplici percorsi.

Buono

L'alunno/a descrive spazi conosciuti con guida e utilizza con discreta correttezza gli indicatori spaziali.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce luoghi noti e utilizza pochi indicatori spaziali, necessita di guida per descrivere lo spazio.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nella descrizione e rappresentazione dello spazio e non padroneggia indicatori topologici.

SCIENZE**Ottimo**

L'alunno/a osserva con attenzione la realtà, riconosce caratteristiche di oggetti, materiali e viventi, formula ipotesi semplici e descrive in modo preciso con linguaggio adeguato.

Distinto

L'alunno/a osserva e descrive oggetti e fenomeni, distingue viventi e non viventi e utilizza con proprietà il linguaggio scientifico di base.

Buono

L'alunno/a osserva e descrive con guida semplici fenomeni e oggetti, riconosce caratteristiche essenziali e si esprime con linguaggio semplice.

Sufficiente

L'alunno/a osserva elementi della realtà ma fatica a descriverli in modo autonomo. Utilizza un lessico limitato e ha bisogno di guida.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a distinguere e descrivere elementi della realtà osservata, mostra scarsa partecipazione alle attività scientifiche.

TECNOLOGIA**Ottimo**

L'alunno/a osserva e classifica oggetti e materiali con precisione, li descrive usando correttamente il linguaggio specifico e rappresenta graficamente in modo ordinato.

Distinto

L'alunno/a riconosce e descrive oggetti d'uso comune, li rappresenta graficamente e usa strumenti in modo funzionale.

Buono

L'alunno/a osserva e descrive oggetti e materiali noti, realizza semplici rappresentazioni con guida e partecipa con interesse.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività operative con impegno ma ha bisogno di guida per osservare, descrivere o rappresentare oggetti.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa in modo discontinuo, mostra difficoltà nel riconoscimento e uso degli oggetti e nella rappresentazione grafica.

ARTE E IMMAGINE**Ottimo**

L'alunno/a osserva, descrive e interpreta immagini, rappresenta esperienze personali con creatività e utilizza con sicurezza materiali e tecniche varie.

Distinto

L'alunno/a osserva immagini con attenzione, produce elaborati ordinati, utilizza in modo efficace strumenti e tecniche.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse, osserva immagini e realizza elaborati semplici con materiali noti, anche se con qualche imprecisione.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa con guida, produce elaborati essenziali e utilizza tecniche grafiche di base.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra disinteresse e difficoltà nell'osservare e produrre immagini, non utilizza correttamente materiali e strumenti.

MUSICA**Ottimo**

L'alunno/a riconosce, riproduce e rappresenta suoni, ritmi e melodie con precisione, utilizza la voce e il corpo in modo espressivo e partecipa con entusiasmo.

Distinto

L'alunno/a distingue suoni, segue ritmi semplici e partecipa attivamente alle attività musicali utilizzando correttamente voce e strumenti.

Buono

L'alunno/a riconosce suoni e ritmi, partecipa alle attività musicali e riproduce sequenze semplici con guida.

Sufficiente

L'alunno/a mostra interesse per le attività musicali ma necessita di supporto per riconoscere e riprodurre suoni e ritmi.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta difficoltà nel riconoscere e produrre suoni e partecipa in modo limitato alle attività proposte.

EDUCAZIONE FISICA**Ottimo**

L'alunno/a si muove con consapevolezza, esegue azioni motorie in modo coordinato, rispetta le regole e interagisce in modo positivo con i compagni.

Distinto

L'alunno/a esegue correttamente i movimenti, partecipa con impegno e rispetta le regole del gioco e della convivenza.

Buono

L'alunno/a partecipa alle attività proposte, esegue semplici movimenti e giochi, mostrando attenzione alle consegne.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa con difficoltà alle attività motorie, mostra scarsa coordinazione e necessita di guida continua.

Non sufficiente

L'alunno/a non partecipa con continuità, presenta difficoltà nei movimenti e non rispetta le regole basilari.

EDUCAZIONE CIVICA**Ottimo**

L'alunno/a riconosce e rispetta con autonomia le regole della vita scolastica, dimostra senso di responsabilità e attenzione al benessere degli altri.

Distinto

L'alunno/a partecipa con impegno alla vita scolastica, rispetta le regole e dimostra disponibilità alla collaborazione.

Buono

L'alunno/a conosce e applica le regole principali, collabora con i compagni e partecipa con interesse alle attività educative.

Sufficiente

L'alunno/a conosce alcune regole di convivenza ma necessita di guida per rispettarle e per collaborare in modo costruttivo.

Non sufficiente

L'alunno/a non rispetta le regole della vita scolastica, partecipa in modo poco costruttivo e mostra scarso senso civico.

Classe Seconda

ITALIANO

Ottimo

L'alunno/a legge con scorrevolezza e comprende testi semplici, scrive testi brevi e corretti, arricchisce il proprio lessico, rispetta l'ortografia e le convenzioni della lingua con autonomia e precisione.

Distinto

L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo, scrive semplici testi in modo coerente, rispetta le principali regole ortografiche e utilizza un lessico appropriato.

Buono

L'alunno/a legge e comprende testi brevi, scrive frasi e testi semplici con qualche errore, utilizza le conoscenze ortografiche e grammaticali con guida.

Sufficiente

L'alunno/a legge testi semplici e scrive frasi con difficoltà. Commette errori ortografici e necessita di costante supporto nella scrittura e comprensione.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta gravi difficoltà nella lettura e nella scrittura, non comprende i testi e scrive in modo disorganico e poco corretto.

MATEMATICA

Ottimo

L'alunno/a opera con sicurezza nei numeri fino al 100, esegue addizioni e sottrazioni con e senza cambio, risolve problemi semplici con strategie personali e rappresenta dati con chiarezza.

Distinto

L'alunno/a esegue correttamente operazioni entro il 100, risolve problemi semplici, rappresenta dati in tabelle e riconosce figure geometriche.

Buono

L'alunno/a utilizza tecniche di calcolo con qualche incertezza, risolve problemi guidati e riconosce elementi geometrici di base.

Sufficiente

L'alunno/a esegue le operazioni con difficoltà e ha bisogno di guida per risolvere problemi o rappresentare dati.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta gravi lacune nel calcolo e nella risoluzione di semplici situazioni problematiche, anche guidate.

INGLESE**Ottimo**

L'alunno/a comprende e utilizza parole ed espressioni note, risponde correttamente a comandi e semplici domande e scrive parole familiari in autonomia.

Distinto

L'alunno/a comprende vocaboli ed espressioni, ripete semplici frasi, scrive parole familiari con buona correttezza.

Buono

L'alunno/a comprende e utilizza parole e comandi di uso comune, partecipa alle attività in modo guidato e scrive parole con qualche errore.

Sufficiente

L'alunno/a comprende singole parole e istruzioni semplici ma ha bisogno di supporto per ripetere o scrivere vocaboli base.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione e produzione di parole o frasi in lingua inglese, partecipa in modo passivo.

STORIA**Ottimo**

L'alunno/a ordina eventi in successione temporale, riconosce fonti semplici, racconta esperienze passate con precisione e utilizza con consapevolezza gli indicatori temporali.

Distinto

L'alunno/a riconosce la successione degli eventi, racconta in modo ordinato esperienze vissute, utilizza con sicurezza indicatori temporali.

Buono

L'alunno/a racconta esperienze del passato con guida, riconosce alcuni aspetti del cambiamento nel tempo, usa indicatori semplici.

Sufficiente

L'alunno/a racconta con difficoltà esperienze vissute e mostra incertezza nella comprensione del tempo e delle trasformazioni.

Non sufficiente

L'alunno/a fatica a raccontare eventi e non comprende il concetto di successione temporale. Conoscenze frammentarie.

GEOGRAFIA**Ottimo**

L'alunno/a descrive spazi noti utilizzando indicatori topologici, rappresenta percorsi e ambienti con precisione e riconosce gli elementi principali del paesaggio.

Distinto

L'alunno/a descrive ambienti familiari, usa correttamente indicatori spaziali e rappresenta luoghi vissuti in mappe semplici.

Buono

L'alunno/a riconosce e descrive spazi e ambienti, usa indicatori topologici con qualche imprecisione, rappresenta luoghi in modo guidato.

Sufficiente

L'alunno/a descrive con difficoltà spazi e ambienti, riconosce solo alcuni indicatori topologici e necessita di guida nella rappresentazione.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a descrivere ambienti né a orientarsi nello spazio, presenta difficoltà anche con concetti topologici di base.

SCIENZE**Ottimo**

L'alunno/a osserva, descrive e confronta oggetti, materiali e fenomeni naturali con precisione, utilizza correttamente il lessico scientifico e formula semplici ipotesi.

Distinto

L'alunno/a osserva e descrive elementi del mondo naturale in modo ordinato, utilizza un linguaggio adeguato e partecipa attivamente alle attività.

Buono

L'alunno/a osserva fenomeni e materiali, descrive in modo semplice ciò che vede e utilizza un linguaggio essenziale, anche se non sempre preciso.

Sufficiente

L'alunno/a osserva e descrive fenomeni in modo parziale e necessita di guida per organizzare le osservazioni e utilizzare un lessico corretto.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta difficoltà nell'osservazione e nella descrizione di fenomeni semplici, con conoscenze frammentarie e non consolidate.

TECNOLOGIA**Ottimo**

L'alunno/a osserva, riconosce e classifica materiali e oggetti in base alle loro caratteristiche, rappresenta con cura e ordine ciò che produce e utilizza semplici tecnologie in autonomia.

Distinto

L'alunno/a descrive e rappresenta oggetti e materiali in modo ordinato, svolge attività manuali e usa strumenti con buona precisione.

Buono

L'alunno/a partecipa alle attività operative, osserva e descrive oggetti con guida e realizza semplici prodotti seguendo le istruzioni.

Sufficiente

L'alunno/a svolge attività pratiche con difficoltà, utilizza i materiali con poca autonomia e necessita di supporto costante.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a descrivere o rappresentare gli oggetti osservati, partecipa in modo discontinuo e mostra difficoltà operative.

ARTE E IMMAGINE**Ottimo**

L'alunno/a osserva, descrive e interpreta immagini e opere con interesse, utilizza tecniche e strumenti con creatività e cura, rielabora in modo personale gli stimoli visivi.

Distinto

L'alunno/a partecipa attivamente, realizza elaborati ordinati, usa materiali e tecniche con sicurezza e osserva immagini con attenzione.

Buono

L'alunno/a realizza elaborati semplici e ordinati, osserva immagini e le descrive con linguaggio di base, utilizza tecniche con guida.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività ma realizza prodotti essenziali e utilizza materiali in modo poco consapevole. Ha bisogno di guida per completare i compiti.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa poco alle attività, ha difficoltà nella realizzazione degli elaborati e non utilizza correttamente materiali e strumenti.

MUSICA**Ottimo**

L'alunno/a riconosce e distingue i suoni, esegue sequenze ritmiche e melodiche con sicurezza, partecipa attivamente e con espressività alle attività musicali.

Distinto

L'alunno/a riconosce caratteristiche dei suoni, segue ritmi e melodie semplici e partecipa con attenzione e impegno alle attività.

Buono

L'alunno/a riconosce suoni e ritmi con guida, partecipa con interesse alle attività proposte e riproduce semplici sequenze sonore.

Sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nel seguire ritmi e melodie, partecipa con impegno ma necessita di costante supporto.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta difficoltà nella percezione e riproduzione dei suoni e partecipa in modo limitato alle attività musicali.

EDUCAZIONE FISICA**Ottimo**

L'alunno/a si muove con sicurezza e coordinazione nello spazio, partecipa con entusiasmo alle attività motorie e rispetta sempre regole e compagni.

Distinto

L'alunno/a si muove con buona coordinazione, partecipa attivamente ai giochi e rispetta le regole.

Buono

L'alunno/a esegue movimenti semplici, partecipa con regolarità e rispetto alle proposte motorie.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa con difficoltà, mostra incertezze nei movimenti e ha bisogno di guida per rispettare le regole.

Non sufficiente

L'alunno/a non partecipa attivamente alle attività motorie, ha difficoltà nella coordinazione e nel rispetto delle regole.

EDUCAZIONE CIVICA**Ottimo**

L'alunno/a conosce e applica in modo responsabile le regole della convivenza, partecipa attivamente alla vita scolastica e si prende cura dell'ambiente e degli altri.

Distinto

L'alunno/a rispetta le regole, collabora con i compagni e mostra attenzione ai comportamenti corretti nella vita scolastica.

Buono

L'alunno/a conosce le regole fondamentali e le applica con coerenza, partecipa in modo attivo alle attività proposte.

Sufficiente

L'alunno/a rispetta alcune regole basilari ma necessita di guida per applicarle con continuità nei diversi contesti scolastici.

Non sufficiente

L'alunno/a non rispetta le regole fondamentali, partecipa in modo poco costruttivo e mostra scarso senso di responsabilità.

Classe Terza

ITALIANO

Ottimo

L'alunno/a legge, comprende e rielabora testi di diversa tipologia in modo sicuro, scrive testi coesi e corretti, utilizza un lessico ricco e adeguato e riflette in autonomia sulle regole della lingua.

Distinto

L'alunno/a legge e comprende testi semplici, scrive in modo corretto e coerente e applica con sicurezza le principali regole ortografiche e grammaticali.

Buono

L'alunno/a comprende e produce testi semplici, utilizza un lessico di base e applica le regole della lingua in modo generalmente corretto, pur con qualche incertezza.

Sufficiente

L'alunno/a comprende testi brevi e scrive frasi semplici con errori frequenti. Ha bisogno di guida per organizzare e rivedere i propri scritti.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione e nella produzione di testi e presenta carenze nelle conoscenze linguistiche di base.

MATEMATICA

Ottimo

L'alunno/a risolve problemi con strategie personali, esegue le operazioni con precisione, padroneggia i numeri fino al 1000, riconosce e rappresenta correttamente figure geometriche e dati.

Distinto

L'alunno/a svolge operazioni correttamente, risolve problemi di media complessità, utilizza le strategie apprese in modo sicuro e legge semplici grafici e tabelle.

Buono

L'alunno/a utilizza le procedure di calcolo in modo corretto, risolve problemi semplici e rappresenta figure e dati con l'aiuto dell'insegnante.

Sufficiente

L'alunno/a esegue le operazioni fondamentali e risolve problemi molto semplici, ma necessita di guida continua per comprendere i concetti.

Non sufficiente

L'alunno/a incontra difficoltà nel calcolo e nella risoluzione di problemi, mostra conoscenze frammentarie e ha bisogno di costante supporto.

INGLESE**Ottimo**

L'alunno/a comprende e utilizza espressioni e frasi semplici con autonomia, interagisce in attività orali e scritte e mostra sicurezza nella lettura e scrittura di brevi messaggi.

Distinto

L'alunno/a comprende messaggi orali e scritti, utilizza un lessico di base in semplici conversazioni e scrive frasi corrette relative a contesti noti.

Buono

L'alunno/a comprende vocaboli e semplici frasi, partecipa a scambi comunicativi con espressioni memorizzate e scrive brevi frasi con guida.

Sufficiente

L'alunno/a comprende vocaboli isolati e frasi brevi, risponde con parole chiave o frasi minime, necessita di guida costante per comunicare.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione e produzione orale e scritta e non riesce a utilizzare in modo funzionale la lingua straniera.

STORIA**Ottimo**

L'alunno/a ricostruisce in modo coerente la successione degli eventi storici, utilizza fonti semplici, rappresenta correttamente le conoscenze con mappe e linee del tempo.

Distinto

L'alunno/a conosce e colloca correttamente fatti e personaggi, comprende il concetto di tempo storico e rappresenta le informazioni in modo ordinato.

Buono

L'alunno/a riconosce e descrive eventi del passato, utilizza strumenti con guida e organizza le conoscenze in modo semplice.

Sufficiente

L'alunno/a conosce elementi di base della storia e necessita di guida per rappresentare e collegare le informazioni.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nel riconoscere e rielaborare concetti e fatti storici anche elementari.

GEOGRAFIA**Ottimo**

L'alunno/a utilizza correttamente concetti topologici, rappresenta spazi e percorsi, legge mappe e carte geografiche semplici, descrivendo con proprietà i luoghi osservati.

Distinto

L'alunno/a riconosce e descrive gli elementi del paesaggio, utilizza con sicurezza simboli e mappe elementari e organizza le conoscenze in modo ordinato.

Buono

L'alunno/a descrive semplici ambienti e percorsi, utilizza strumenti e simboli cartografici con guida e riconosce gli elementi principali del paesaggio.

Sufficiente

L'alunno/a identifica gli elementi essenziali del territorio, ma necessita di guida per descrivere e rappresentare spazi e luoghi.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a riconoscere e descrivere ambienti e spazi e mostra difficoltà nell'uso degli strumenti della geograficità.

SCIENZE**Ottimo**

L'alunno/a osserva fenomeni con metodo, descrive con chiarezza le esperienze, riconosce relazioni tra gli elementi naturali e mostra interesse per i temi scientifici.

Distinto

L'alunno/a osserva e descrive correttamente semplici fenomeni e utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico di base.

Buono

L'alunno/a osserva, descrive e confronta fenomeni della realtà naturale con guida, esprimendosi con un linguaggio semplice ma comprensibile.

Sufficiente

L'alunno/a osserva fenomeni e materiali ma fatica a descriverli in modo preciso. Mostra conoscenze parziali e necessita di supporto costante.

Non sufficiente

L'alunno/a incontra difficoltà nel riconoscere, osservare e descrivere gli elementi naturali e non possiede le conoscenze scientifiche essenziali.

TECNOLOGIA**Ottimo**

L'alunno/a progetta e realizza semplici manufatti con creatività e precisione, riconosce le funzioni degli oggetti e utilizza materiali e strumenti in autonomia.

Distinto

L'alunno/a realizza semplici attività operative con ordine e utilizza correttamente materiali e strumenti, mostrando attenzione alle fasi di lavoro.

Buono

L'alunno/a svolge con interesse attività pratiche, utilizza materiali noti e segue le istruzioni fornite dall'insegnante.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività operative, ma necessita di guida costante per portare a termine le consegne e utilizzare correttamente materiali e strumenti.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra scarsa partecipazione e non riesce a portare a termine le attività proposte, con difficoltà nell'uso degli strumenti e dei materiali.

ARTE E IMMAGINE**Ottimo**

L'alunno/a osserva e interpreta immagini e opere con sensibilità estetica, realizza elaborati personali creativi utilizzando con autonomia tecniche e materiali.

Distinto

L'alunno/a descrive e interpreta correttamente immagini, realizza elaborati ordinati e significativi, utilizzando tecniche note con cura.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse alle attività, osserva immagini e produce elaborati semplici con materiali noti.

Sufficiente

L'alunno/a realizza elaborati essenziali e descrive immagini con linguaggio semplice, ma necessita di guida nella scelta delle tecniche.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa in modo discontinuo e mostra difficoltà nell'esecuzione delle attività espressive e nella comprensione delle immagini.

MUSICA**Ottimo**

L'alunno/a riconosce e riproduce suoni e ritmi con sicurezza, partecipa attivamente ad attività musicali, distinguendo i parametri fondamentali del suono.

Distinto

L'alunno/a esegue correttamente semplici ritmi e melodie, riconosce strumenti e suoni e partecipa con attenzione alle proposte musicali.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse, riproduce semplici sequenze sonore con guida e riconosce le principali caratteristiche musicali.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce suoni e ritmi semplici ma necessita di guida per eseguire le attività musicali in modo corretto.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nel riconoscere e riprodurre suoni e ritmi e partecipa in modo passivo alle attività musicali.

EDUCAZIONE FISICA**Ottimo**

L'alunno/a si muove con coordinazione e consapevolezza nello spazio, partecipa in modo collaborativo ai giochi e rispetta regole e compagni.

Distinto

L'alunno/a esegue movimenti con buona coordinazione, partecipa con entusiasmo alle attività e rispetta le regole fondamentali.

Buono

L'alunno/a partecipa con regolarità, esegue movimenti semplici e rispetta le indicazioni dell'insegnante durante i giochi.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività motorie ma presenta difficoltà nel controllo motorio o nel rispetto delle regole.

Non sufficiente

L'alunno/a non partecipa attivamente o mostra difficoltà persistenti nell'eseguire movimenti e nel rispetto delle regole del gioco.

EDUCAZIONE CIVICA**Ottimo**

L'alunno/a dimostra senso di responsabilità, rispetta le regole della convivenza e contribuisce attivamente alla vita scolastica con atteggiamenti collaborativi.

Distinto

L'alunno/a conosce e rispetta i principi della convivenza civile, partecipa con impegno e riflette sui comportamenti corretti nella vita quotidiana.

Buono

L'alunno/a rispetta le regole e partecipa alle attività proposte, mostrando attenzione ai valori di rispetto e cooperazione.

Sufficiente

L'alunno/a conosce le regole fondamentali della vita scolastica ma ha bisogno di guida per metterle in pratica in modo coerente.

Non sufficiente

L'alunno/a non rispetta le regole della convivenza e mostra scarso senso di responsabilità nei confronti degli altri e dell'ambiente.

Classe Quarta

ITALIANO**Ottimo**

L'alunno/a dimostra padronanza sicura della lingua scritta e orale, produce testi articolati e coerenti, legge e comprende con efficacia testi di diversa tipologia e riflette con consapevolezza sulle strutture della lingua.

Distinto

L'alunno/a utilizza in modo corretto le strutture linguistiche, scrive testi coerenti, comprende testi narrativi ed espositivi e si esprime con un lessico adeguato e chiaro.

Buono

L'alunno/a raggiunge buoni risultati nella lettura, nella scrittura e nell'espressione orale, pur con qualche incertezza nella correttezza ortografica o nella varietà lessicale.

Sufficiente

L'alunno/a raggiunge gli obiettivi minimi. Comprende testi semplici e si esprime in modo chiaro ma con errori frequenti. Ha bisogno di guida nella scrittura e nella rielaborazione.

Non sufficiente

L'alunno/a presenta difficoltà significative nella comprensione e produzione di testi scritti e orali, con errori frequenti che compromettono la comunicazione.

MATEMATICA**Ottimo**

L'alunno/a affronta problemi con strategie personali, esegue correttamente operazioni con numeri naturali e decimali, applica concetti geometrici e statistici con sicurezza e autonomia.

Distinto

L'alunno/a risolve problemi di media difficoltà, esegue operazioni in modo corretto, interpreta dati e conosce le proprietà delle figure geometriche fondamentali.

Buono

L'alunno/a svolge operazioni corrette, risolve problemi semplici e riconosce le principali figure geometriche, anche se necessita di guida in situazioni nuove.

Sufficiente

L'alunno/a raggiunge gli obiettivi minimi. Utilizza tecniche e strumenti con incertezza e ha bisogno di aiuto per la risoluzione dei problemi.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra gravi difficoltà nella comprensione dei concetti matematici e non riesce ad applicare correttamente le operazioni o risolvere problemi.

INGLESE**Ottimo**

L'alunno/a comprende e produce frasi corrette e strutturate, interagisce in semplici conversazioni, scrive brevi testi con autonomia e proprietà linguistica.

Distinto

L'alunno/a comprende frasi comuni, interagisce in modo comprensibile, scrive testi semplici rispettando le principali regole grammaticali.

Buono

L'alunno/a comprende vocaboli e frasi note, si esprime con frasi minime ma corrette, scrive brevi testi con qualche imprecisione.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce espressioni e vocaboli familiari ma mostra difficoltà nella comunicazione orale e scritta. Necessita di guida frequente.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a comprendere né a produrre frasi semplici, presenta lacune significative e richiede un supporto continuo.

STORIA**Ottimo**

L'alunno/a ricostruisce con sicurezza eventi e processi storici, interpreta fonti con autonomia, stabilisce connessioni temporali e causa-effetto.

Distinto

L'alunno/a comprende e organizza correttamente le informazioni storiche, utilizza fonti con guida e individua relazioni fra eventi.

Buono

L'alunno/a riconosce i principali eventi storici, comprende le trasformazioni nel tempo e rappresenta le informazioni in modo semplice.

Sufficiente

L'alunno/a conosce elementi essenziali della disciplina ma ha bisogno di guida per collegare eventi e concetti.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nel riconoscere e collegare eventi storici, con conoscenze frammentarie.

GEOGRAFIA**Ottimo**

L'alunno/a utilizza strumenti geografici con padronanza, localizza territori, legge e interpreta carte e fenomeni con spirito critico.

Distinto

L'alunno/a legge e interpreta carte geografiche, descrive paesaggi e fenomeni, riconosce le relazioni tra elementi fisici e antropici.

Buono

L'alunno/a utilizza strumenti geografici con guida, descrive ambienti noti, localizza elementi principali sul planisfero.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce gli elementi base del paesaggio e del territorio con guida. Mostra conoscenze essenziali ma non sempre stabili.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a utilizzare strumenti geografici né a comprendere la funzione dei diversi spazi.

SCIENZE**Ottimo**

L'alunno/a osserva e descrive fenomeni con rigore scientifico, formula ipotesi e conduce semplici esperimenti, dimostrando autonomia e consapevolezza ambientale.

Distinto

L'alunno/a osserva con attenzione, descrive e analizza i fenomeni naturali, comprende i concetti scientifici fondamentali e li espone in modo chiaro.

Buono

L'alunno/a osserva e descrive fenomeni con linguaggio semplice, mostra interesse e acquisisce i concetti principali della disciplina.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce e descrive semplici fenomeni con guida, utilizza un linguaggio non sempre appropriato e ha bisogno di supporto per comprendere i concetti.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce a osservare e descrivere correttamente i fenomeni, presenta difficoltà nei concetti di base e necessita di costante mediazione.

TECNOLOGIA**Ottimo**

L'alunno/a progetta e realizza manufatti con cura e precisione, utilizza materiali e strumenti adeguati, e dimostra buona padronanza delle tecnologie digitali di base.

Distinto

L'alunno/a porta a termine attività pratiche con impegno e precisione, utilizza le tecnologie per la ricerca e la rappresentazione di dati.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse alle attività pratiche, utilizza strumenti e materiali in modo funzionale, anche se con qualche imprecisione.

Sufficiente

L'alunno/a realizza semplici attività con guida, utilizza materiali e strumenti in modo essenziale e necessita di supporto per le procedure.

Non sufficiente

L'alunno/a incontra difficoltà nella realizzazione di attività pratiche, non usa correttamente materiali e tecnologie e partecipa in modo incostante.

ARTE E IMMAGINE**Ottimo**

L'alunno/a osserva e interpreta opere d'arte, utilizza tecniche espressive con creatività e cura, realizza elaborati originali e coerenti.

Distinto

L'alunno/a osserva e descrive opere visive, utilizza con efficacia strumenti e tecniche, ed esprime creatività nelle proprie produzioni.

Buono

L'alunno/a realizza elaborati personali ordinati e significativi, usa tecniche note con discreta autonomia e osserva le immagini con interesse.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività espressive realizzando prodotti semplici, utilizzando strumenti e tecniche con guida.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra scarsa partecipazione alle attività artistiche e difficoltà nell'uso di strumenti e tecniche.

MUSICA**Ottimo**

L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce suoni e ritmi con sensibilità e precisione, partecipa alle attività musicali con entusiasmo e competenza.

Distinto

L'alunno/a esegue brani con correttezza e intonazione, partecipa attivamente alle attività musicali e distingue parametri del suono.

Buono

L'alunno/a segue le attività musicali proposte, riconosce suoni e ritmi e partecipa con interesse all'esecuzione di semplici brani.

Sufficiente

L'alunno/a mostra interesse, ma ha bisogno di guida costante per eseguire sequenze ritmiche o melodiche e riconoscere i suoni.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa con difficoltà alle attività, non riconosce i parametri musicali e fatica nella riproduzione dei suoni.

EDUCAZIONE FISICA**Ottimo**

L'alunno/a esegue movimenti complessi in modo coordinato e sicuro, partecipa con correttezza e spirito collaborativo alle attività motorie e ai giochi.

Distinto

L'alunno/a si muove con consapevolezza e precisione, rispetta le regole, partecipa con impegno alle attività individuali e di gruppo.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse, esegue movimenti corretti e rispetta le regole fondamentali delle attività motorie.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa con impegno, ma presenta incertezze nei movimenti o nella collaborazione, e necessita di guida.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa con difficoltà, presenta scarso controllo motorio e non rispetta le regole delle attività proposte.

EDUCAZIONE CIVICA**Ottimo**

L'alunno/a dimostra consapevolezza dei principi di cittadinanza, partecipa attivamente alla vita scolastica, rispetta le regole e promuove atteggiamenti responsabili verso gli altri e l'ambiente.

Distinto

L'alunno/a conosce e rispetta i diritti e i doveri, partecipa alle attività collettive e dimostra sensibilità verso le tematiche ambientali e sociali.

Buono

L'alunno/a rispetta le regole e partecipa alle attività proposte, mostrando attenzione ai temi della convivenza e della cittadinanza attiva.

Sufficiente

L'alunno/a conosce le regole fondamentali ma necessita di guida per metterle in pratica in modo coerente e costante.

Non sufficiente

L'alunno/a non dimostra consapevolezza dei comportamenti corretti e delle regole comuni, e partecipa in modo marginale alle attività.

Classe Quinta

ITALIANO**Ottimo**

L'alunno/a dimostra una padronanza completa della lingua scritta e orale, utilizza in modo autonomo e consapevole le strutture linguistiche, produce testi ricchi e articolati, legge e comprende testi complessi, riflettendo sul loro significato in modo critico.

Distinto

L'alunno/a padroneggia le competenze linguistiche in modo sicuro, produce testi coerenti e coesi, comprende testi di varia tipologia e si esprime correttamente con un lessico adeguato e vario.

Buono

L'alunno/a raggiunge gli obiettivi previsti con buone capacità espressive e comprensione dei testi. Utilizza un linguaggio corretto anche se non sempre ricco o vario, e compie semplici riflessioni sulla lingua.

Sufficiente

L'alunno/a raggiunge gli obiettivi essenziali della disciplina. Comprende testi semplici e si esprime in modo comprensibile, con qualche errore ortografico o lessicale, e necessita di guida nella produzione scritta e orale.

Non sufficiente

L'alunno/a non ha ancora raggiunto gli obiettivi minimi. Incontra difficoltà nella comprensione e produzione dei testi, commette numerosi errori e necessita di costante supporto.

MATEMATICA

Ottimo

L'alunno/a risolve problemi anche complessi in modo autonomo, applicando strategie personali, esegue correttamente operazioni con numeri interi, decimali e frazioni, dimostra piena padronanza del linguaggio matematico.

Distinto

L'alunno/a affronta situazioni problematiche con sicurezza, utilizza procedure appropriate e rappresenta correttamente dati e figure geometriche, mostrando buone competenze logico-matematiche.

Buono

L'alunno/a risolve correttamente problemi di media complessità, esegue operazioni con precisione e utilizza in modo corretto i principali concetti e strumenti matematici.

Sufficiente

L'alunno/a mostra una comprensione di base dei contenuti e delle procedure. Risolve problemi semplici con il supporto dell'insegnante e utilizza i concetti fondamentali in modo guidato.

Non sufficiente

L'alunno/a non riesce ad applicare i principali concetti matematici, fatica a svolgere calcoli e a risolvere problemi, mostrando gravi lacune.

INGLESE**Ottimo**

L'alunno/a comprende e utilizza con sicurezza strutture linguistiche e lessicali, comunica con frasi articolate su esperienze personali e quotidiane, scrive e legge brevi testi con correttezza e fluidità.

Distinto

L'alunno/a comprende messaggi orali e scritti e interagisce utilizzando frasi semplici e appropriate. Scrive correttamente brevi testi con un buon livello di autonomia.

Buono

L'alunno/a comprende semplici messaggi, risponde in modo adeguato e produce testi essenziali ma corretti. Usa strutture e lessico di base in contesti noti.

Sufficiente

L'alunno/a comprende messaggi molto semplici e si esprime con frasi minime. Commette errori ricorrenti e necessita di guida nella scrittura.

Non sufficiente

L'alunno/a incontra difficoltà nella comprensione e nell'uso della lingua. Mostra un vocabolario molto limitato e non riesce a comunicare in modo comprensibile.

STORIA

Ottimo

L'alunno/a ricostruisce eventi storici con completezza, collega cause ed effetti, utilizza fonti diverse con autonomia e organizza le conoscenze in modo chiaro e approfondito.

Distinto

L'alunno/a analizza correttamente i fatti storici, sa confrontare le civiltà, utilizza in modo consapevole fonti e strumenti e organizza le informazioni in modo efficace.

Buono

L'alunno/a riconosce gli eventi principali, utilizza le fonti con guida e rappresenta correttamente le informazioni apprese.

Sufficiente

L'alunno/a riconosce fatti e personaggi principali ma necessita di aiuto per comprendere le relazioni storiche. Mostra conoscenze essenziali ma frammentarie.

Non sufficiente

L'alunno/a non dimostra di comprendere la successione degli eventi storici e fatica a rielaborare le informazioni apprese.

GEOGRAFIA

Ottimo

L'alunno/a localizza e descrive territori, legge carte tematiche e planisferi con sicurezza, interpreta i fenomeni ambientali e territoriali con spirito critico.

Distinto

L'alunno/a utilizza correttamente strumenti geografici, comprende le relazioni tra elementi fisici e antropici e descrive con chiarezza paesaggi e fenomeni.

Buono

L'alunno/a descrive ambienti, localizza regioni e interpreta semplici carte. Utilizza un lessico specifico di base.

Sufficiente

L'alunno/a conosce gli elementi essenziali del territorio e usa in modo guidato gli strumenti geografici. Mostra comprensione elementare dei fenomeni studiati.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nel comprendere gli elementi del paesaggio e nell'uso di strumenti e linguaggio geografico.

SCIENZE

Ottimo

L'alunno/a osserva, descrive e interpreta fenomeni naturali e scientifici con precisione, formula ipotesi, raccoglie dati e li rappresenta in modo autonomo e consapevole, dimostrando padronanza del metodo scientifico.

Distinto

L'alunno/a osserva e descrive i fenomeni con attenzione, formula semplici ipotesi e usa in modo corretto il linguaggio scientifico. Comprende i concetti legati all'ambiente e alla salute.

Buono

L'alunno/a osserva e descrive fenomeni naturali, riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e i principali concetti scientifici. Utilizza un linguaggio semplice ma appropriato.

Sufficiente

L'alunno/a mostra conoscenze essenziali, partecipa alle attività sperimentali con interesse ma ha bisogno di guida per rielaborare e organizzare le osservazioni.

Non sufficiente

L'alunno/a incontra difficoltà nel comprendere e descrivere i fenomeni scientifici e non riesce a usare il linguaggio specifico della disciplina.

TECNOLOGIA**Ottimo**

L'alunno/a progetta e realizza manufatti con precisione e creatività, utilizza strumenti e tecnologie digitali con autonomia e consapevolezza, documentando le fasi operative.

Distinto

L'alunno/a realizza attività pratiche con buona organizzazione, utilizza correttamente strumenti e materiali e comprende l'uso delle tecnologie in contesti concreti.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse alle attività pratiche, realizza semplici prodotti con ordine e correttezza e utilizza le tecnologie con guida.

Sufficiente

L'alunno/a porta a termine attività pratiche essenziali ma necessita di guida costante nell'uso degli strumenti e nella comprensione dei processi tecnologici.

Non sufficiente

L'alunno/a fatica a realizzare semplici attività operative, non usa correttamente materiali e strumenti e mostra scarsa autonomia.

ARTE E IMMAGINE

Ottimo

L'alunno/a osserva, interpreta e rielabora creativamente opere e immagini, realizza produzioni personali originali con l'uso appropriato di tecniche e materiali, dimostrando sensibilità estetica.

Distinto

L'alunno/a osserva e descrive immagini con attenzione, utilizza tecniche grafiche e pittoriche in modo efficace e crea elaborati personali coerenti e curati.

Buono

L'alunno/a realizza elaborati ordinati utilizzando tecniche e strumenti noti. Sa descrivere in modo semplice immagini e opere d'arte.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività artistiche e realizza elaborati semplici, anche se non sempre curati, utilizzando tecniche di base con guida.

Non sufficiente

L'alunno/a mostra difficoltà nell'uso di tecniche e materiali e partecipa in modo discontinuo alle attività artistiche.

MUSICA**Ottimo**

L'alunno/a ascolta e interpreta brani musicali con attenzione e sensibilità, esegue con precisione sequenze ritmiche e melodiche, riconosce e descrive i parametri del suono.

Distinto

L'alunno/a partecipa attivamente alle attività musicali, riconosce le caratteristiche dei brani ascoltati e si esprime con un buon controllo ritmico e melodico.

Buono

L'alunno/a riconosce suoni, strumenti e ritmi. Partecipa alle attività musicali eseguendo semplici sequenze sonore con l'aiuto dell'insegnante.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività musicali con interesse, ma mostra difficoltà nella memorizzazione e nell'esecuzione delle sequenze musicali.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa con difficoltà alle attività, non riesce a riconoscere o riprodurre correttamente suoni e ritmi e necessita di costante mediazione.

EDUCAZIONE FISICA

Ottimo

L'alunno/a esegue con sicurezza e coordinazione movimenti complessi, partecipa con impegno e fair play a giochi e attività sportive, dimostrando autonomia e controllo motorio.

Distinto

L'alunno/a esegue i movimenti proposti con buona coordinazione, rispetta le regole e collabora nei giochi e nelle attività motorie.

Buono

L'alunno/a partecipa con interesse alle attività motorie, esegue correttamente i movimenti e rispetta le regole dei giochi.

Sufficiente

L'alunno/a partecipa alle attività motorie mostrando impegno, anche se necessita di guida per il controllo dei movimenti e la collaborazione nei giochi.

Non sufficiente

L'alunno/a partecipa in modo discontinuo, mostra difficoltà motorie evidenti e fatica a rispettare le regole e a collaborare.

EDUCAZIONE CIVICA**Ottimo**

L'alunno/a dimostra senso di responsabilità e consapevolezza verso i diritti, i doveri e l'ambiente. Partecipa attivamente alla vita scolastica e riflette con maturità sui temi della cittadinanza.

Distinto

L'alunno/a conosce i principi fondamentali della convivenza civile, rispetta le regole e contribuisce positivamente al benessere del gruppo classe.

Buono

L'alunno/a partecipa alle attività proposte, rispetta le regole fondamentali e dimostra attenzione ai temi della cittadinanza e dell'ambiente.

Sufficiente

L'alunno/a conosce le regole basilari del vivere comune ma ha bisogno di guida per applicarle con coerenza nella vita scolastica.

Non sufficiente

L'alunno/a non ha ancora acquisito consapevolezza dei principi di cittadinanza e mostra difficoltà nel rispetto delle regole e nella collaborazione.
