



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583

web www.icvisconti.edu.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Aggiornamento POF a.s. 2025/2026

Delibera Collegio Docenti del 22 gennaio 2026 n. 16

Giudizi disciplinari per ogni classe della scuola primaria, articolati per livello secondo l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, utilizzando i descrittori:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Discreto**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**

Si riporta l'allegato A dell'OM 3/2025

Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classe Prima

ITALIANO

- **Ottimo:** Comprende e riferisce con precisione il contenuto di esposizioni e narrazioni; legge e riconosce con sicurezza vocali, consonanti e parole; produce parole nuove in modo autonomo e consapevole; utilizza correttamente il lessico appreso.
- **Distinto:** Comprende l'argomento di narrazioni semplici; legge parole e frasi con correttezza; produce parole nuove con sicurezza; usa il lessico in modo adeguato.
- **Buono:** Comprende l'idea principale di una narrazione; legge parole note con buona correttezza; produce parole note con alcune incertezze; usa correttamente parole apprese.
- **Discreto:** Comprende solo parzialmente l'argomento trattato; legge con esitazioni ma in modo comprensibile; produce parole semplici se supportato; utilizza il lessico in modo essenziale.
- **Sufficiente:** Comprende frammenti di narrazione; legge lettere e parole semplici con difficoltà; produce parole solo se guidato; usa parole note in modo non sempre corretto.
- **Non sufficiente:** Non riesce a comprendere le narrazioni; legge con gravi difficoltà; non è in grado di produrre parole nuove; non applica correttamente il lessico.

MATEMATICA

- **Ottimo:** Riconosce e associa quantità e simboli numerici con padronanza; utilizza con disinvoltura indicatori topologici; classifica oggetti secondo criteri multipli con autonomia.
- **Distinto:** Collega quantità e numeri in modo corretto; utilizza correttamente gli indicatori topologici principali; classifica oggetti secondo uno o due criteri.

- **Buono:** Riconosce le quantità e i simboli numerici in attività guidate; usa indicatori topologici semplici; classifica oggetti secondo criteri noti.
 - **Discreto:** Associa quantità e numeri con incertezze; riconosce solo alcuni indicatori spaziali; classifica oggetti in modo parziale.
 - **Sufficiente:** Riconosce solo quantità semplici; usa indicatori spaziali solo se guidato; classifica oggetti con difficoltà.
 - **Non sufficiente:** Non associa quantità a numeri; non utilizza indicatori topologici; non riesce a classificare oggetti.
-

INGLESE

- **Ottimo:** Comprende ed esegue comandi con sicurezza; riproduce suoni e filastrocche con pronuncia chiara e ritmo corretto.
 - **Distinto:** Comprende ed esegue richieste comuni; partecipa attivamente a canzoni e filastrocche.
 - **Buono:** Comprende istruzioni semplici e partecipa alle attività orali con buona partecipazione.
 - **Discreto:** Comprende il senso generale dei comandi se supportato; partecipa a canzoni con esitazioni.
 - **Sufficiente:** Comprende solo comandi molto semplici; partecipa poco alle attività orali.
 - **Non sufficiente:** Non comprende né esegue comandi; non partecipa ad attività orali.
-

STORIA

- **Ottimo:** Riconosce e descrive in modo autonomo la successione e la contemporaneità di eventi; individua e rappresenta cambiamenti nel tempo.
 - **Distinto:** Coglie la successione degli eventi e riconosce alcuni cambiamenti nel tempo.
 - **Buono:** Riconosce la successione di fatti quotidiani; distingue alcune azioni contemporanee.
 - **Discreto:** Riconosce sequenze semplici se guidato; distingue solo parzialmente eventi contemporanei.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà a comprendere successione e cambiamenti nel tempo.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né successione né cambiamenti temporali.
-

GEOGRAFIA

- **Ottimo:** Descrive e rappresenta percorsi complessi; utilizza correttamente indicatori spaziali; distingue con sicurezza elementi fisici e antropici.
- **Distinto:** Descrive con precisione spostamenti noti; usa correttamente gli indicatori spaziali principali.
- **Buono:** Descrive semplici percorsi e utilizza alcuni indicatori spaziali.

- **Discreto:** Descrive percorsi solo se supportato; usa indicatori con incertezze.
 - **Sufficiente:** Comprende e descrive solo percorsi molto semplici.
 - **Non sufficiente:** Non riesce a descrivere percorsi o utilizzare indicatori spaziali.
-

SCIENZE

- **Ottimo:** Osserva, descrive e confronta materiali e organismi con linguaggio specifico; classifica con criteri diversi.
 - **Distinto:** Descrive le caratteristiche degli oggetti e li classifica secondo criteri noti.
 - **Buono:** Osserva e descrive con guida materiali e organismi.
 - **Discreto:** Riconosce e descrive parzialmente elementi osservati.
 - **Sufficiente:** Osserva ma descrive in modo frammentario.
 - **Non sufficiente:** Non è in grado di osservare e classificare oggetti.
-

TECNOLOGIA

- **Ottimo:** Riconosce e descrive oggetti in modo dettagliato; rappresenta e classifica in autonomia; descrive con precisione procedure operative.
 - **Distinto:** Riconosce e descrive oggetti noti; rappresenta con correttezza.
 - **Buono:** Riconosce oggetti comuni; li descrive con guida.
 - **Discreto:** Riconosce solo alcuni oggetti e materiali; descrive con linguaggio non specifico.
 - **Sufficiente:** Riconosce pochi oggetti; descrive in modo generico.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né descrive oggetti d'uso comune.
-

ARTE E IMMAGINE

- **Ottimo:** Rappresenta con creatività esperienze personali; riconosce e descrive linee, forme e colori; individua opere artistiche del territorio.
 - **Distinto:** Rappresenta esperienze con buona aderenza al modello; riconosce elementi visivi fondamentali.
 - **Buono:** Rappresenta esperienze con correttezza; riconosce linee e colori principali.
 - **Discreto:** Rappresenta elementi essenziali ma con difficoltà.
 - **Sufficiente:** Rappresenta solo se guidato; distingue con fatica forme e colori.
 - **Non sufficiente:** Non riesce a rappresentare né riconoscere elementi visivi.
-

MUSICA

- **Ottimo:** Riconosce e utilizza le possibilità espressive di voce, corpo e strumenti; partecipa con creatività alle attività musicali.
- **Distinto:** Riconosce le principali caratteristiche sonore; partecipa con sicurezza.
- **Buono:** Riconosce e riproduce suoni noti con guida.

- **Discreto:** Riconosce suoni semplici; partecipa in modo parziale.
 - **Sufficiente:** Riconosce suoni solo se supportato.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né riproduce suoni.
-

EDUCAZIONE FISICA

- **Ottimo:** Riconosce e denomina con sicurezza le parti del corpo; partecipa attivamente e con fair play ai giochi.
 - **Distinto:** Riconosce le principali parti del corpo; partecipa con interesse alle proposte.
 - **Buono:** Riconosce le parti del corpo con guida; partecipa alle attività con entusiasmo.
 - **Discreto:** Riconosce alcune parti del corpo; partecipa in modo disomogeneo.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà a riconoscere le parti del corpo; partecipa solo se stimolato.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce le parti del corpo; non partecipa al gioco.
-

EDUCAZIONE CIVICA

- **Ottimo:** Riconosce e applica con convinzione le regole per la cura di sé e degli altri; dimostra senso civico e rispetto costante.
 - **Distinto:** Conosce e rispetta le principali regole; collabora positivamente.
 - **Buono:** Riconosce e applica regole note; partecipa in modo corretto.
 - **Discreto:** Conosce le regole ma le applica con discontinuità.
 - **Sufficiente:** Applica le regole solo se guidato.
 - **Non sufficiente:** Non rispetta le regole; necessita di continua mediazione.
-

Classe Seconda

ITALIANO

- **Ottimo:** Riferisce esperienze e narrazioni con coerenza logico-cronologica, utilizzando un lessico vario e corretto. Riconosce le tipologie testuali e produce testi narrativi e descrittivi ben organizzati, applicando con sicurezza le convenzioni ortografiche.
- **Distinto:** Riferisce esperienze in modo ordinato e comprensibile. Riconosce le principali caratteristiche dei testi letti. Produce testi semplici con struttura chiara e correttezza ortografica.
- **Buono:** Riferisce esperienze con ordine accettabile. Riconosce alcune caratteristiche testuali. Scrive testi brevi con alcuni errori, applicando le principali regole ortografiche.

- **Discreto:** Riferisce esperienze con errori nella successione logica. Riconosce solo alcuni aspetti dei testi. Scrive testi essenziali con guida, con errori ortografici frequenti.
 - **Sufficiente:** Riferisce esperienze in modo frammentario. Ha difficoltà a riconoscere le tipologie testuali. Scrive testi solo se supportato, con numerosi errori.
 - **Non sufficiente:** Non riesce a riferire esperienze o a produrre testi. Non riconosce le tipologie testuali. Non applica le convenzioni ortografiche.
-

MATEMATICA

- **Ottimo:** Legge, scrive e ordina i numeri fino a 100 con padronanza. Riconosce e descrive con sicurezza le figure geometriche. Risolve problemi reali con strategie autonome e corrette.
 - **Distinto:** Lavora con i numeri fino a 100 con buona sicurezza. Riconosce le principali figure geometriche. Risolve problemi semplici in modo efficace.
 - **Buono:** Gestisce i numeri entro il 100 con qualche incertezza. Riconosce figure note. Risolve problemi semplici con guida.
 - **Discreto:** Usa i numeri con incertezze nei confronti e ordinamenti. Riconosce alcune figure. Affronta problemi con mediazione.
 - **Sufficiente:** Manipola i numeri solo se guidato. Riconosce poche figure. Risolve problemi solo con forte supporto.
 - **Non sufficiente:** Non gestisce numeri entro il 100. Non riconosce le figure. Non affronta problemi in modo efficace.
-

INGLESE

- **Ottimo:** Comprende istruzioni e vocaboli quotidiani in modo completo. Scrive correttamente espressioni di saluto e semplici frasi.
 - **Distinto:** Comprende vocaboli ed espressioni noti. Scrive semplici saluti con buona correttezza.
 - **Buono:** Comprende alcune parole ed espressioni. Scrive saluti con errori non gravi.
 - **Discreto:** Comprende solo in parte le istruzioni. Scrive saluti con errori frequenti.
 - **Sufficiente:** Comprende parole isolate. Scrive con difficoltà significative.
 - **Non sufficiente:** Non comprende né produce espressioni in lingua inglese.
-

STORIA

- **Ottimo:** Riconosce diverse fonti e ne comprende il significato. Stima la durata di eventi con coerenza. Colloca correttamente azioni nel tempo.
- **Distinto:** Comprende il concetto di fonte. Formula stime temporali attendibili. Coglie prima, durante e dopo in un testo.

- **Buono:** Riconosce semplici fonti. Stima in modo approssimativo. Riconosce la successione temporale.
 - **Discreto:** Riconosce fonti solo se guidato. Ha incertezze sulle sequenze temporali.
 - **Sufficiente:** Riconosce con difficoltà fonti e successioni. Necessita di supporto costante.
 - **Non sufficiente:** Non distingue fonti né coglie la dimensione temporale.
-

GEOGRAFIA

- **Ottimo:** Si orienta nello spazio con sicurezza. Rappresenta con precisione oggetti e ambienti. Descrive in modo chiaro elementi osservati.
 - **Distinto:** Si muove nello spazio utilizzando correttamente punti di riferimento. Rappresenta in modo ordinato ambienti noti.
 - **Buono:** Si orienta nello spazio con guida. Rappresenta ambienti con qualche imprecisione.
 - **Discreto:** Si orienta solo in ambienti familiari. Rappresenta oggetti con difficoltà.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà a orientarsi. Le rappresentazioni sono approssimative.
 - **Non sufficiente:** Non si orienta né rappresenta spazi.
-

SCIENZE

- **Ottimo:** Identifica gli stati della materia e li descrive correttamente. Registra fenomeni atmosferici con metodo e osserva i viventi in modo analitico.
 - **Distinto:** Riconosce e descrive correttamente stati della materia e comportamenti degli esseri viventi.
 - **Buono:** Riconosce stati della materia e descrive osservazioni con guida.
 - **Discreto:** Riconosce solo parzialmente stati e comportamenti. Registra dati in modo incompleto.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà nella classificazione e nella descrizione.
 - **Non sufficiente:** Non distingue stati della materia. Non osserva o registra correttamente.
-

TECNOLOGIA

- **Ottimo:** Classifica materiali e strumenti in base alle proprietà e agli usi in modo autonomo e preciso.
- **Distinto:** Riconosce e classifica correttamente oggetti e materiali comuni.
- **Buono:** Classifica oggetti noti con guida.
- **Discreto:** Riconosce materiali solo se guidato.
- **Sufficiente:** Riconosce pochi materiali. Classifica in modo approssimativo.
- **Non sufficiente:** Non riconosce né classifica correttamente.

ARTE E IMMAGINE

- **Ottimo:** Produce rappresentazioni curate e creative. Interpreta con sicurezza immagini e riconosce i beni culturali del territorio.
- **Distinto:** Riproduce immagini in modo ordinato. Attribuisce significati semplici.
- **Buono:** Riproduce immagini note. Riconosce alcuni elementi visivi.
- **Discreto:** Riproduce in modo approssimativo. Riconosce immagini solo se guidato.
- **Sufficiente:** Ha difficoltà a riprodurre e interpretare immagini.
- **Non sufficiente:** Non riesce a produrre né comprendere immagini.

MUSICA

- **Ottimo:** Coordina i movimenti con il ritmo musicale. Partecipa con espressività alle attività.
- **Distinto:** Si muove a tempo seguendo la musica con attenzione.
- **Buono:** Segue ritmi semplici con guida.
- **Discreto:** Segue la musica con difficoltà.
- **Sufficiente:** Partecipa con scarso controllo del movimento.
- **Non sufficiente:** Non partecipa o non riconosce il ritmo.

EDUCAZIONE FISICA

- **Ottimo:** Coordina i movimenti con precisione. Partecipa con entusiasmo e rispetta le regole.
- **Distinto:** Coordina bene e partecipa attivamente alle proposte motorie.
- **Buono:** Partecipa con impegno. Coordina in modo sufficiente.
- **Discreto:** Partecipa con discontinuità. Ha difficoltà motorie.
- **Sufficiente:** Si impegna ma ha bisogno di guida costante.
- **Non sufficiente:** Non partecipa o mostra gravi difficoltà di coordinazione.

EDUCAZIONE CIVICA

- **Ottimo:** Rispetta le regole con convinzione. Mostra senso civico e attenzione al gruppo.
- **Distinto:** Riconosce e applica le regole in autonomia.
- **Buono:** Rispetta le regole con regolarità.
- **Discreto:** Riconosce le regole ma le applica in modo incostante.
- **Sufficiente:** Applica le regole solo se sollecitato.
- **Non sufficiente:** Non rispetta le regole o le rifiuta.

Classe Terza

ITALIANO

- **Ottimo:** Descrive esperienze con ricchezza espressiva e coerenza logico-cronologica; riferisce testi letti o ascoltati in modo completo e rielaborato; produce testi corretti sotto ogni aspetto; riconosce e usa con sicurezza le parti variabili del discorso.
- **Distinto:** Descrive esperienze in modo ordinato; rielabora testi con buona aderenza al contenuto; scrive testi corretti con errori sporadici; riconosce le parti del discorso più comuni.
- **Buono:** Descrive esperienze con ordine accettabile; riferisce i contenuti essenziali di un testo; scrive testi semplici ma corretti; individua le principali parti del discorso.
- **Discreto:** Descrive esperienze in modo parziale; riferisce solo informazioni basilari; i testi presentano errori e struttura debole; riconosce le parti del discorso solo se guidato.
- **Sufficiente:** Descrive esperienze brevi ma disorganizzate; riferisce informazioni frammentarie; scrive testi con numerosi errori; ha difficoltà con le parti del discorso.
- **Non sufficiente:** Non riesce a descrivere o riferire esperienze; non produce testi comprensibili; non riconosce le parti variabili del discorso.

MATEMATICA

- **Ottimo:** Lavora con sicurezza su numeri naturali, compone e confronta con autonomia; descrive le figure geometriche in modo preciso; classifica e interpreta dati in modo autonomo e corretto.
- **Distinto:** Compara e scompone numeri con buona padronanza; descrive figure con terminologia appropriata; interpreta dati noti in modo ordinato.
- **Buono:** Compara e ordina numeri con qualche incertezza; descrive figure semplici; legge e interpreta dati con guida.
- **Discreto:** Lavora sui numeri con difficoltà nel valore posizionale; descrive figure in modo generico; interpreta dati con errori.
- **Sufficiente:** Lavora solo su numeri semplici; riconosce solo le figure basilari; comprende dati se guidato.
- **Non sufficiente:** Ha gravi difficoltà nel confrontare numeri, non descrive le figure; non comprende i dati.

INGLESE

- **Ottimo:** Comprende frasi, istruzioni e testi brevi supportati da immagini; scrive frasi chiare e corrette su esperienze personali e attività svolte.
 - **Distinto:** Comprende espressioni e testi semplici; scrive frasi brevi con errori minimi.
 - **Buono:** Comprende vocaboli ed espressioni note; scrive frasi semplici con errori non gravi.
 - **Discreto:** Comprende il senso generale con supporti visivi; scrive solo parole e frasi isolate.
 - **Sufficiente:** Comprende poche parole; scrive solo parole con errori frequenti.
 - **Non sufficiente:** Non comprende né produce parole o frasi significative.
-

STORIA

- **Ottimo:** Ricava informazioni da fonti primarie in autonomia; descrive il processo evolutivo umano; utilizza con sicurezza riferimenti temporali.
 - **Distinto:** Utilizza fonti guidate; descrive correttamente lo sviluppo umano e temporale.
 - **Buono:** Ricava informazioni con mediazione; descrive con correttezza il tempo e l'evoluzione.
 - **Discreto:** Riconosce solo alcuni elementi delle fonti; descrive con incertezza i concetti temporali.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà a leggere le fonti e a ordinare eventi nel tempo.
 - **Non sufficiente:** Non comprende il significato delle fonti né i riferimenti temporali.
-

GEOGRAFIA

- **Ottimo:** Si orienta utilizzando con sicurezza punti cardinali e riduzione in scala; descrive il territorio con osservazioni puntuali.
 - **Distinto:** Si orienta correttamente e descrive il territorio con lessico adeguato.
 - **Buono:** Si orienta con guida; osserva e descrive il territorio con terminologia semplice.
 - **Discreto:** Si orienta solo in ambienti noti; descrive con incertezze.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà nell'orientamento; descrive solo se guidato.
 - **Non sufficiente:** Non si orienta né osserva il territorio in modo efficace.
-

SCIENZE

- **Ottimo:** Osserva e rappresenta i passaggi di stato con modelli chiari; analizza somiglianze e differenze tra esseri viventi; individua relazioni ambientali complesse.
- **Distinto:** Riconosce e descrive correttamente passaggi di stato e relazioni tra viventi.
- **Buono:** Descrive fenomeni con lessico semplice; coglie relazioni essenziali tra viventi.
- **Discreto:** Osserva con incertezze; descrive in modo parziale; relazioni solo evidenti.

- **Sufficiente:** Comprende in parte i concetti; necessita guida per osservare e rappresentare.
 - **Non sufficiente:** Non osserva né rappresenta i fenomeni naturali; non coglie relazioni.
-

TECNOLOGIA

- **Ottimo:** Analizza con precisione la struttura di oggetti; documenta procedure operative in modo chiaro; realizza modelli semplici con metodo.
 - **Distinto:** Riconosce la struttura degli oggetti e ne descrive l'uso; documenta correttamente le operazioni.
 - **Buono:** Riconosce e descrive oggetti comuni con qualche guida; realizza modelli con supporto.
 - **Discreto:** Riconosce la funzione ma non la struttura degli oggetti; descrive in modo essenziale.
 - **Sufficiente:** Riconosce solo oggetti noti; esegue operazioni con difficoltà.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né descrive oggetti; non esegue attività operative.
-

ARTE E IMMAGINE

- **Ottimo:** Rielabora immagini con creatività e padronanza tecnica; analizza opere d'arte cogliendone gli elementi espressivi e simbolici.
 - **Distinto:** Produce elaborati ordinati; descrive immagini e opere con lessico appropriato.
 - **Buono:** Riproduce con attenzione e descrive immagini con guida.
 - **Discreto:** Rappresenta solo elementi essenziali; descrive in modo generico.
 - **Sufficiente:** Riproduce solo con modelli guida; descrive con fatica.
 - **Non sufficiente:** Non rappresenta né interpreta correttamente le immagini.
-

MUSICA

- **Ottimo:** Riconosce e classifica suoni e ritmi con consapevolezza; partecipa con precisione a esperienze ritmiche e melodiche.
 - **Distinto:** Distingue suoni e ritmi principali; esegue con sicurezza.
 - **Buono:** Riconosce e riproduce ritmi semplici.
 - **Discreto:** Ha incertezze nel distinguere e classificare suoni.
 - **Sufficiente:** Riconosce solo suoni noti; partecipa con difficoltà.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né riproduce i parametri musicali.
-

EDUCAZIONE FISICA

- **Ottimo:** Coordina schemi motori con fluidità e precisione; applica con sicurezza regole e tecniche nei giochi sportivi.
 - **Distinto:** Mostra buona coordinazione; partecipa attivamente nel rispetto delle regole.
 - **Buono:** Esegue movimenti corretti con impegno; applica regole note.
 - **Discreto:** Partecipa con impegno, ma con difficoltà esecutive.
 - **Sufficiente:** Partecipa solo se supportato; mostra difficoltà motorie.
 - **Non sufficiente:** Non partecipa in modo adeguato; non esegue schemi motori richiesti.
-

EDUCAZIONE CIVICA

- **Ottimo:** Comprende e applica le regole del vivere comune; propone idee per il benessere della comunità e dell'ambiente.
 - **Distinto:** Riconosce e rispetta le regole condivise; partecipa attivamente alla vita scolastica.
 - **Buono:** Applica regole note; collabora con il gruppo.
 - **Discreto:** Applica le regole con discontinuità; partecipa in modo limitato.
 - **Sufficiente:** Rispetta le regole solo se sollecitato.
 - **Non sufficiente:** Non rispetta le regole; mostra disinteresse per la vita di gruppo.
-

Classe Quarta

ITALIANO

- **Ottimo:** Comprende con sicurezza il significato globale di esposizioni complesse; identifica e applica correttamente testi regolativi; legge in modo scorrevole, espressivo e strategico; riconosce e usa con padronanza le parti del discorso.
- **Distinto:** Comprende il senso generale di esposizioni dirette o trasmesse; riconosce e segue testi regolativi noti; legge correttamente con espressione e riconosce le parti principali del discorso.
- **Buono:** Comprende esposizioni semplici; segue testi regolativi con guida; legge in modo chiaro e corretto; riconosce le parti variabili più comuni.
- **Discreto:** Comprende solo in parte il contenuto di esposizioni; applica testi regolativi semplici con difficoltà; legge in modo esitante; individua con incertezza le parti del discorso.
- **Sufficiente:** Comprende informazioni parziali; legge in modo frammentario; applica testi regolativi solo se guidato; riconosce alcune parti grammaticali.
- **Non sufficiente:** Non riesce a comprendere le esposizioni; ha difficoltà nella lettura e nella comprensione di testi regolativi; non riconosce le parti del discorso.

MATEMATICA

- **Ottimo:** Esegue con sicurezza tutte le operazioni con calcolo mentale e scritto; confronta e misura angoli e rette con precisione; rappresenta relazioni e dati in modo chiaro e strutturato.
- **Distinto:** Esegue operazioni in modo corretto; misura angoli con gli strumenti adeguati; rappresenta correttamente relazioni e dati.
- **Buono:** Esegue operazioni con lievi errori; misura e confronta elementi geometrici con guida; rappresenta dati semplici.
- **Discreto:** Ha incertezze nel calcolo e nella misurazione; rappresenta dati solo con schemi guidati.
- **Sufficiente:** Esegue operazioni con errori frequenti; comprende solo le misurazioni più semplici; rappresenta i dati in modo poco chiaro.
- **Non sufficiente:** Non esegue operazioni in modo corretto; non misura né rappresenta dati in modo significativo.

INGLESE

- **Ottimo:** Descrive persone, luoghi e oggetti in modo chiaro e articolato; scrive brevi testi corretti e coerenti; usa correttamente forme grammaticali semplici.
- **Distinto:** Descrive e scrive in modo semplice e corretto; applica strutture grammaticali note.
- **Buono:** Descrive con lessico basilare; scrive testi brevi con errori non gravi; utilizza strutture semplici.
- **Discreto:** Descrive con difficoltà; scrive frasi brevi ma con errori; applica forme grammaticali in modo incostante.
- **Sufficiente:** Descrive solo se guidato; scrive con errori frequenti; utilizza strutture grammaticali in modo scorretto.
- **Non sufficiente:** Non è in grado di descrivere o scrivere semplici frasi; non applica strutture grammaticali.

STORIA

- **Ottimo:** Organizza e rappresenta le informazioni storiche con sicurezza; conosce e descrive in modo approfondito le civiltà antiche; confronta in modo autonomo quadri storici complessi.
- **Distinto:** Organizza i contenuti in modo ordinato; descrive aspetti fondamentali delle civiltà; confronta correttamente elementi salienti.
- **Buono:** Organizza le informazioni in modo semplice; descrive civiltà note; confronta solo alcuni elementi.
- **Discreto:** Organizza le informazioni con difficoltà; descrive in modo generico; confronta con supporto.

- **Sufficiente:** Riconosce alcune informazioni storiche; descrive in modo frammentario; confronta solo se guidato.
 - **Non sufficiente:** Non organizza né comprende informazioni storiche; non confronta né descrive le civiltà studiate.
-

GEOGRAFIA

- **Ottimo:** Si orienta utilizzando bussola e punti cardinali in autonomia; interpreta correttamente carte e globo; descrive con precisione le caratteristiche morfologiche del territorio.
 - **Distinto:** Si orienta e legge carte con sicurezza; utilizza il linguaggio geografico in modo appropriato.
 - **Buono:** Si orienta con guida; interpreta carte semplici; descrive elementi del territorio noti.
 - **Discreto:** Si orienta solo in contesti familiari; interpreta carte con errori; descrive in modo generico.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà nell'orientamento e nell'uso delle carte; descrive solo se guidato.
 - **Non sufficiente:** Non si orienta né interpreta carte; non descrive elementi del territorio.
-

SCIENZE

- **Ottimo:** Formula ipotesi, osserva, sperimenta e distingue con sicurezza miscugli e soluzioni; utilizza modelli per interpretare fenomeni; classifica organismi in modo strutturato.
 - **Distinto:** Riconosce e descrive miscugli e soluzioni; utilizza modelli con buona padronanza; classifica con correttezza.
 - **Buono:** Descrive fenomeni con lessico semplice; utilizza modelli elementari; classifica organismi noti.
 - **Discreto:** Descrive con errori o in modo incompleto; classifica solo con guida.
 - **Sufficiente:** Osserva e descrive in modo frammentario; non utilizza modelli; classifica con incertezze.
 - **Non sufficiente:** Non descrive né osserva con criterio; non comprende i concetti trattati.
-

TECNOLOGIA

- **Ottimo:** Osserva, descrive e analizza oggetti con linguaggio tecnico; pianifica in autonomia semplici manufatti; realizza con precisione seguendo istruzioni.
- **Distinto:** Descrive con correttezza oggetti e fasi operative; realizza semplici costruzioni con ordine.

- **Buono:** Descrive e costruisce oggetti noti con guida; segue istruzioni elementari.
 - **Discreto:** Riconosce e descrive solo alcuni passaggi; realizza prodotti semplici con errori.
 - **Sufficiente:** Esegue solo compiti elementari; descrive in modo frammentario.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né descrive oggetti; non realizza le attività assegnate.
-

ARTE E IMMAGINE

- **Ottimo:** Rielabora e interpreta immagini con originalità; riconosce e apprezza opere d'arte con sensibilità espressiva.
 - **Distinto:** Riproduce e interpreta immagini con buona cura; osserva le opere con attenzione.
 - **Buono:** Rielabora immagini con guida; riconosce le principali caratteristiche delle opere.
 - **Discreto:** Riproduce solo elementi semplici; descrive le opere in modo parziale.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà a rappresentare e interpretare; osserva solo se stimolato.
 - **Non sufficiente:** Non rielabora né comprende le immagini proposte.
-

MUSICA

- **Ottimo:** Rappresenta simbolicamente suoni e ritmi con precisione; partecipa attivamente alle attività musicali.
 - **Distinto:** Rappresenta suoni con simboli corretti; segue le attività con attenzione.
 - **Buono:** Rappresenta semplici suoni con guida; partecipa con regolarità.
 - **Discreto:** Rappresenta in modo incerto; partecipa con difficoltà.
 - **Sufficiente:** Riconosce alcuni suoni ma rappresenta con errori.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce né rappresenta suoni.
-

EDUCAZIONE FISICA

- **Ottimo:** Esegue schemi motori complessi con fluidità; partecipa a giochi sportivi con spirito collaborativo e rispetto delle regole.
 - **Distinto:** Esegue combinazioni motorie corrette; partecipa attivamente.
 - **Buono:** Coordina movimenti con qualche incertezza; rispetta le regole di base.
 - **Discreto:** Esegue movimenti con difficoltà; partecipa in modo disomogeneo.
 - **Sufficiente:** Ha difficoltà motorie e partecipa solo se stimolato.
 - **Non sufficiente:** Non esegue gli schemi motori; non partecipa.
-

EDUCAZIONE CIVICA

- **Ottimo:** Comprende il valore delle regole nella comunità e nell'ambiente; si comporta in modo responsabile e proattivo.
 - **Distinto:** Riconosce e applica le regole; partecipa alle attività con impegno.
 - **Buono:** Rispetta le regole fondamentali; collabora nel gruppo.
 - **Discreto:** Riconosce le regole ma le applica in modo incostante.
 - **Sufficiente:** Applica le regole solo se sollecitato.
 - **Non sufficiente:** Non rispetta le regole; non collabora.
-

Classe Quinta

ITALIANO

- **Ottimo:** Comprende integralmente conversazioni e testi complessi; produce testi corretti, coesi e coerenti, utilizzando un lessico ricco e strutture grammaticali complesse; riflette con sicurezza sulle strutture morfologiche.
 - **Distinto:** Comprende conversazioni e testi in modo sicuro; produce testi chiari, ben articolati, con errori sporadici; riconosce e applica correttamente le principali strutture morfologiche.
 - **Buono:** Comprende il significato globale dei testi e delle conversazioni; produce testi coerenti, con qualche imprecisione; applica correttamente le principali strutture grammaticali di base.
 - **Discreto:** Comprende le informazioni essenziali di testi e conversazioni semplici; produce testi semplici con alcuni errori strutturali; riconosce le principali strutture morfologiche ma con incertezze.
 - **Sufficiente:** Comprende solo in parte testi e conversazioni; produce testi brevi e poco articolati con errori ricorrenti; applica in modo elementare le strutture morfologiche.
 - **Non sufficiente:** Non riesce a cogliere il significato dei testi; presenta gravi difficoltà nella produzione scritta; non riconosce le strutture morfologiche di base.
-

MATEMATICA

- **Ottimo:** Applica con sicurezza le quattro operazioni su numeri interi e decimali; padroneggia classificazione e rappresentazione di figure geometriche; elabora strategie efficaci e autonome per risolvere problemi complessi.
- **Distinto:** Esegue correttamente le quattro operazioni; riconosce e rappresenta le figure geometriche; risolve problemi con strategie generalmente efficaci e ben articolate.
- **Buono:** Applica le quattro operazioni con buona correttezza; riconosce le principali figure geometriche; affronta problemi noti con strategie adeguate.
- **Discreto:** Applica le operazioni con incertezze nei calcoli; riconosce alcune figure geometriche; risolve semplici problemi con l'aiuto di schemi o indicazioni.

- **Sufficiente:** Applica le operazioni con difficoltà e poca autonomia; riconosce solo alcune figure semplici; risolve problemi solo se guidato.
 - **Non sufficiente:** Commette errori gravi e frequenti nei calcoli; non riconosce le figure geometriche; non riesce ad affrontare situazioni problematiche.
-

INGLESE

- **Ottimo:** Comprende e utilizza strutture linguistiche e lessico in modo autonomo e appropriato; partecipa a scambi comunicativi con correttezza e spontaneità; scrive testi brevi ma ben articolati.
 - **Distinto:** Comprende semplici dialoghi e istruzioni; utilizza espressioni note in situazioni comuni; scrive testi semplici in modo corretto.
 - **Buono:** Comprende e riproduce frasi semplici e contestualizzate; scrive messaggi brevi con errori non gravi.
 - **Discreto:** Comprende il senso generale dei messaggi, ma con difficoltà; scrive brevi frasi, ma con errori morfosintattici; ha bisogno di modelli.
 - **Sufficiente:** Comprende solo alcune parole e frasi familiari; scrive frasi con errori diffusi; partecipa solo se guidato.
 - **Non sufficiente:** Non comprende il significato dei messaggi; non è in grado di scrivere semplici frasi; non interagisce nella lingua straniera.
-

STORIA

- **Ottimo:** Ricava e confronta con autonomia informazioni da fonti diverse; utilizza con efficacia carte storiche e cronologie; espone in modo strutturato.
 - **Distinto:** Ricava informazioni pertinenti da fonti diverse; utilizza correttamente gli strumenti temporali e spaziali della disciplina.
 - **Buono:** Ricava informazioni con guida; conosce gli strumenti storici fondamentali; espone i contenuti con qualche imprecisione.
 - **Discreto:** Ricava informazioni essenziali se guidato; utilizza con incertezze carte e cronologie; espone in modo poco articolato.
 - **Sufficiente:** Ricava dati elementari da fonti; si orienta con difficoltà nello spazio e nel tempo storico; espone in modo frammentario.
 - **Non sufficiente:** Non è in grado di utilizzare le fonti e gli strumenti della disciplina; non ricorda gli eventi trattati; esposizione assente o disorganizzata.
-

GEOGRAFIA

- **Ottimo:** Utilizza con disinvoltura gli strumenti geografici; analizza con linguaggio specifico i caratteri fisici e antropici del territorio; riconosce relazioni complesse tra ambiente e società.
- **Distinto:** Utilizza correttamente carte e simboli; descrive gli elementi del territorio in modo ordinato; stabilisce connessioni tra aspetti fisici e umani.

- **Buono:** Usa con adeguata autonomia carte e strumenti; descrive in modo semplice il paesaggio; riconosce le principali caratteristiche del territorio.
 - **Discreto:** Utilizza gli strumenti con incertezza; descrive in modo frammentario gli elementi territoriali; ha bisogno di guida per stabilire collegamenti.
 - **Sufficiente:** Utilizza solo strumenti noti e semplici; identifica solo alcuni elementi del paesaggio; descrizione povera e poco coerente.
 - **Non sufficiente:** Non utilizza strumenti geografici; non riconosce o descrive correttamente elementi del paesaggio.
-

SCIENZE

- **Ottimo:** Analizza fenomeni con metodo scientifico; riconosce e descrive con linguaggio specifico concetti legati a energia, materia e organismo umano.
 - **Distinto:** Osserva e descrive fenomeni naturali; distingue con chiarezza stati della materia e funzioni del corpo umano.
 - **Buono:** Osserva fenomeni con guida; descrive con lessico essenziale concetti scientifici affrontati.
 - **Discreto:** Osserva fenomeni semplici; descrive con linguaggio non sempre preciso; necessita di supporto.
 - **Sufficiente:** Comprende in parte le esperienze; utilizza termini generici; descrive con errori concettuali.
 - **Non sufficiente:** Non comprende i fenomeni osservati; non utilizza linguaggio scientifico; descrizione assente o confusa.
-

TECNOLOGIA

- **Ottimo:** Applica con autonomia istruzioni complesse; comprende e realizza procedure articolate; elabora soluzioni personali.
 - **Distinto:** Interpreta istruzioni con precisione; realizza attività tecniche con buona autonomia.
 - **Buono:** Segue istruzioni con adeguata correttezza; svolge compiti con strumenti noti.
 - **Discreto:** Comprende istruzioni semplici, ma necessita di guida; esegue con incertezze.
 - **Sufficiente:** Comprende solo in parte le istruzioni; esegue con difficoltà e poca precisione.
 - **Non sufficiente:** Non è in grado di comprendere istruzioni; non porta a termine le attività previste.
-

ARTE E IMMAGINE

- **Ottimo:** Produce elaborati originali e curati, utilizzando tecniche diverse; analizza prodotti artistici con lessico specifico.

- **Distinto:** Realizza elaborati espressivi; riconosce e descrive elementi artistici con sicurezza.
 - **Buono:** Realizza elaborati completi; descrive le caratteristiche principali di opere e immagini.
 - **Discreto:** Realizza elaborati semplici; descrive in modo generico le opere osservate.
 - **Sufficiente:** Realizza elaborati poco curati; osserva senza cogliere gli elementi essenziali.
 - **Non sufficiente:** Non porta a termine gli elaborati; non comprende le opere osservate.
-

MUSICA

- **Ottimo:** Riconosce e descrive tutti i parametri del suono; partecipa con competenza a performance musicali.
 - **Distinto:** Riconosce timbro, intensità, ritmo e altezza; partecipa con attenzione alle attività.
 - **Buono:** Riconosce i principali parametri sonori; esegue semplici ritmi o melodie.
 - **Discreto:** Riconosce con incertezza alcuni elementi musicali; partecipa con guida.
 - **Sufficiente:** Riconosce solo alcuni aspetti sonori; esegue compiti semplici ma con difficoltà.
 - **Non sufficiente:** Non riconosce i parametri musicali; non partecipa attivamente.
-

EDUCAZIONE FISICA

- **Ottimo:** Mostra coordinazione motoria eccellente; applica regole con consapevolezza e correttezza.
 - **Distinto:** Ha buona coordinazione e partecipa rispettando le regole.
 - **Buono:** Partecipa attivamente; rispetta le regole essenziali del gioco.
 - **Discreto:** Partecipa con impegno, ma ha difficoltà nella coordinazione e nel rispetto delle regole.
 - **Sufficiente:** Partecipa con irregolarità; riconosce le regole ma le applica in modo incerto.
 - **Non sufficiente:** Non partecipa in modo attivo; non rispetta le regole; mostra difficoltà motorie marcate.
-

EDUCAZIONE CIVICA

- **Ottimo:** Riconosce diritti e doveri, li applica concretamente; propone iniziative a favore del benessere comune.
- **Distinto:** Riconosce e rispetta diritti e doveri; partecipa attivamente al dialogo civile.
- **Buono:** Riconosce i principi della convivenza civile; partecipa alle attività proposte con interesse.
- **Discreto:** Riconosce i concetti principali, ma partecipa in modo non sempre costante.

- **Sufficiente:** Ha una comprensione parziale dei concetti civici; partecipa solo se sollecitato.
 - **Non sufficiente:** Non dimostra consapevolezza dei concetti trattati; non partecipa attivamente.
-

COMPORAMENTO

Indicatori chiave:

1. Regole e responsabilità
 2. Autonomia e responsabilità personale
 3. Impegno e partecipazione alle attività
 4. Relazioni con pari e adulti
 5. Cura dell'ambiente scolastico e dei materiali
-

Ottimo

- Osserva con continuità e in modo coerente le regole della classe, del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.
 - Dimostra autonomia nella gestione delle consegne, delle transizioni e delle routine scolastiche.
 - Partecipa alle attività didattiche con attenzione costante e porta a termine i compiti assegnati.
 - Le relazioni con compagni e adulti sono caratterizzate da collaborazione, rispetto reciproco e adattamento ai feedback.
 - Si prende cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, mantenendo ordine e segnalando criticità.
-

Distinto

- Rispetta le regole della convivenza scolastica nella maggior parte delle situazioni.
 - Mostra autonomia nella gestione delle proprie responsabilità con lieve supervisione.
 - Mostra partecipazione regolare alle attività didattiche.
 - Collabora nei gruppi di lavoro e mantiene relazioni corrette con adulti e pari.
 - Cura l'ambiente scolastico e i materiali con continuità.
-

Buono

- Osserva le regole di classe e di Istituto con richiami sporadici.
- Gestisce la propria autonomia in modo discontinuo, richiedendo indicazioni.

- Partecipa alle attività con interesse variabile, completando i compiti assegnati.
 - Relazioni con pari e adulti generalmente corrette, con qualche difficoltà transitoria.
 - Dimostra attenzione all'ambiente e ai materiali, ma con esiti non sempre costanti.
-

Discreto

- Osserva le regole di comportamento solo se sollecitato.
 - Sviluppa autonomia in modo parziale, spesso necessita di guida per portare a termine le attività.
 - Mostra partecipazione limitata e necessita di stimoli per il coinvolgimento.
 - Le relazioni con compagni e adulti sono instabili e richiedono interventi di mediazione.
 - Cura dell'ambiente scolastico e dei materiali presente ma non sistematica.
-

Sufficiente

- Osserva solo alcune regole essenziali, con frequenti richiami.
 - Ha difficoltà nella gestione dell'autonomia e richiede assistenza costante per la realizzazione delle consegne.
 - La partecipazione alle attività è minima e poco sostenuta.
 - Le relazioni con pari e adulti richiedono continua mediazione; manifesta difficoltà nell'autocontrollo.
 - Non sempre contribuisce alla cura dei materiali e dell'ambiente scolastico.
-

Non sufficiente

- Non osserva le regole della classe, del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità nonostante ripetuti richiami.
 - Non dimostra capacità di autonomia nella gestione delle consegne e della routine scolastica.
 - La partecipazione alle attività è assente o intermittente.
 - Le relazioni con pari e adulti risultano negativamente disturbate, con scarso rispetto delle regole sociali elementari.
 - Non contribuisce alla cura dell'ambiente scolastico; utilizzo dei materiali inadeguato o dannoso.
-